

Дом ученика средњих школа Крагујевац

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ ДОМА УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА У КРАГУЈЕВЦУ

У ШКОЛСКОЈ 2016/2017. ГОДИНИ

Крагујевац, септембар 2017. године

На основу чл. 33. Статута Дома, Управни одбор Дома ученика средњих школа у Крагујевцу је, на седници одржаној 15.09. 2017. године усвојио

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ ДОМА УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА У КРАГУЈЕВЦУ

У ШКОЛСКОЈ 2016/ 2017. ГОДИНИ

У школској 2016/2017. години реализовани су Годишњи план и програм рада и План набавки, а предвиђени Циљеви квалитета су остварени, и успешно је остварена основна-законска функција Дома. Ове школске године, тачније децембра месеца, Дом је обележио 70 година постојања и рада. Овај значајан јубилеј достојно је обележен, пре свега радно: организоване су бројне манифестације и такмичења, снимљен је филм о дому, и уз обиље материјала штампан билтен Дома. Тим поводом припремљен је и изведен културно уметнички програм. У све ове активности максимално су били укључени ученици са својим васпитачима, посебно су се ангажовале секције за културно забавни живот, а свој допринос су, свако у свом делокругу рада, дали сви запослени у Дому. Резултат оваквог ангажовања је изузетно запажен и високо оцењен целокупан програм обележавања овог јубилеја чиме се потврдио изузетан углед који наш Дом ужива не само у граду и региону, већ и у Републици.

У 2017. години дошло је до промена у руководству Дома. Фебруара месеца, након одласка у пензију дугогодишњег директора дома, одлуком Владе РС именован је вршилац дужности директора, а крајем маја именован је и нов Управни одбор. Овим неопходним кадровским и управљачким решењима створени су сви услови да дом настави са својим успешним радом и остваривањем своје законске функције.

Иако су радови на доградњи дома, финансирани средствима Европске развојне банке (СЕВ), а који су започети лета 2015.год. успешно завршени и извршена примопредаја објекта, нови део дома још увек није стављен у функцију. И поред великог ангажовања како руководства дома, тако и свих учесника у овом пројекту, још увек није добијена употребна дозвола што је и услов за стављање овог дела објекта у функцију. Очекујемо да ће се недостаци (настали услед законских промена, а који се тичу потребних дозвола) отклонити, и овај део дома дати на употребу, чиме ће се постојећи капацитети растеретити и омогућити домски смештај за још скоро 100 ученика.

Стечени и поново потврђени сертификати ISO 2001 и HACCP су пред све раднике дома ставили још веће захтеве и обавезе како би се задржао и побољшао квалитет пружених услуга, што је и био циљ извршене сертификације.

Захваљујући редовном приливу средстава од стране ресорног министарства, као и рационалном коришћењу расположивих средстава, штедњи и домаћинском пословању као и значајним средствима оствареним тржишним пословањем, и ове, као и претходних година, је доста учињено на побољшању стандарда ученика, као и услова за рад запослених.

1. УСЛОВИ РАДА ДОМА

а) Општи и материјални услови рада

Као и претходних, и школске 2016/2017. године настављено је са улагањима како на санацији објеката Дома, тако и на уређењу простора и набавци и обнављању опреме за Дом. За ове потребе усмерено је **укупно 11.928.868,45** динара. Од овог износа, **за набавку опреме утрошено је 3.252.242,72** динара, **за текуће поправке и одржавање опреме утрошено је 320.924,71** динара а **за текуће поправке и одржавање објеката утрошено је 7.708.883,02** динара. Вредност набављеног ситног инвентара је 646.818,00 динара. Средства за ове намене предвиђена су Финансијским планом Дома за 2016. и 2017. годину, као и Планом набавки, и у складу са планираним и реализована. Додатног преноса средстава од стране Министарства просвете за ове намене није било. Захваљујући добром и реалном планирању и усмеравању средстава, као и рационалном и економичном пословању, као и **оствареном значајном износу сопствених средстава**, ове школске године се наставило са значајним улагањима у циљу побољшања стандарда ученика, смањења трошкова и уштеде у енергентима.

Ове школске године направљена је значајна измена у исхрани ученика утолико што је уведен доручак на бази «шведског стола». На овај начин постигнуто је значајно веће присуство ученика на доручку што је са здравственог аспекта од великог значаја. Оваквим сервирањем доручка смањена је количина бачене хране, а при свему томе постигнуто је изузетно задовољство ученика. Анкетирањем, као и нумеричком скалом процене која је спроведена у новембру и у јуну месецу, констатован је пораст задовољства ученика са оцене 3,60 на 4,06, што је најбоља оцена до сада.

Као и претходних, тако и ове године направљен је помак у модернизацији кухиње. Набављена је машина за дехидрацију помија чиме су побољшани хигијенски услови рада у кухињи, а у току лета извршена је реконструкција канализационе мреже у кухињском блоку дома, као и читавог дела намењеног за прихват прљавог посуђа. И ове године су вршене набавке потребног инвентара. Део инвентара који је дотрајао замењен је новим и допуњен новим количинама судова и прибора, које треба да задовоље потребе увећаног броја ученика након стављања у функцију новог дела дома. Са оваквим улагањем и опремом слободно се може рећи да кухиња нашег дома спада у ред најбоље и најсавременије опремљених, чиме је рад у кухињи у потпуности модернизован и створени услови да се одговори захтевима квалитетне, разноврсне и безбедне исхране, уз максималну уштеду енергије и времена.

Наставило се са улагањем у ентеријер дома. Окречен је хол, део мермерног пода је реконструисан, набављене су украсне витрине за смештај пехара и трофеја, набављена је нова гарнитура за седење, извршена је комплетна адаптација тоалета у приземљу. Уз све ово, нове украсне посуде за цвеће, другачији распоред уметничких слика и нове подне облоге, учинили су да дом оставља изузетан, пре свега естетски, утисак на све посетиоце, и допринели да боравак запослених и ученика буде пријатнији.

У току летњег распуста окречене су све собе на мушком блоку и један број соба на женском блоку. У свим собама мушког блока офарбани су радијатори и столарија. Извршена је комплетна замена вентила на свим радијаторима у дому и извршена замена пумпе у котларници. Након ових интервенција очекују се уштеде у утрошку енергената.

На поткровљу женског блока, због проблема са прокишњавањем, извршена је замена једног броја кровних прозора, док је један број прозора репарирани. У свим просторијама где је то било потребно извршена је поправка и репарација ПВЦ прозора.

Почетком школске године набављен је нови телевизор за ТВ салу који по својој величини и што је важније, по својим перформансама у потпуности задовољава савремене потребе ученика.

Нови део дома опремљен је ПП апаратима. Извршени су радови на дренажи око новог дела објекта и урађени нови тротоари.

Радови на уградњи и монтажи путничког, панорамског лифта на мушком блоку дома приведени су крају и лифт је на задовољство ученика и запослених стављен у функцију крајем 2016.године. Извршена је замена дотрајалих ужади и фото завеса на панорамском лифту на женском блоку.

Извршена је набавка рачунарске опреме, клима уређаја као и једног броја фротирских покривача и нових душека.

Током године вршено је редовно сервисирање, поправки и допуне опреме за одржавање зелених површина, па је редовним одржавањем читавог комплекса дома, свих зелених површина, травњака и засада, спортских терена, као и прилазних стаза и оградe, при чему је највећи део осветљен и под видео надзором, створена изузетно пријатна атмосфера за боравак и рад у Дому.

Децембра месеца успешно је обављена провера и потврђени сертификати ISO 2001 и НССР стандарда.

И ове, као и претходних година, део средстава је уложен за набавку заштитне и радне одеће и обуће, а тамо где је то било потребно и изводљиво, побољшани су услови рада.

Извршен је систематски преглед свих радника, при чему је избором одговарајуће клинике омогућено свим радницима да се изврши читав низ прегледа и анализа у циљу превенције и заштите здравља запослених.

Наставило се са улагањима која доприносе квалитетном коришћењу слободног времена ученика. Савремена опрема за рад секција се сваке године обнавља и допуњава, па је тако настављено и ове године. Дигитални кабинети, медијатека и две интернет учионице које су намењене за рад ученика Дома, интернет који је доступан свим ученицима и у целом дому, учинили су да су обезбеђени максимални услови за испуњавање школских обавеза и квалитетно и разноврсно коришћење слободног времена у секцијама и ван њих. За рад спортских секција обновљени су и допуњени спортски реквизити, библиотека је допуњена новим насловима, наставило се са улагањем у стручно усавршавање радника, продужено је осигурање имовине и осигурање радника, а један део средстава је утрошен за додатне радове започете у претходној школској години.

Све набавке опреме вршене су у складу са Законом о јавним набавкама, Финансијским планом Дома и Планом набавки.

Средства за материјалне трошкове и исхрану су стизала редовно тако да су и поред нестабилне ситуације на тржишту, како у снабдевености, тако и у ценама, набавке вршене за краћи временски период (потребе за једну до две недеље).

Зараде запослених су утврђене и исплаћиване у складу са Уредбом о висини зарада, коју је донела Влада Републике Србије.

Ову школску годину издваја обележавање јубилеја, 70 година постојања и рада Дома. Рад свих секција у првом полугодишту, али и свих запослених, добрим делом се базирао на активностима везаним за обележавање овог значајног датума. Читав низ

манifestација, активности на прикупљању грађе за снимање филма о дому, рад на припреми и штампању билтена дома, и на крају централна свечаност – уметничка академија изведена на позорници Књажевско српског театра пред великим бројем уважених гостију али и родитеља и ученика, учинили су да овај јубилеј остане вредан памћења, а раднике и ученике дома поносним оствареним резултатима.

Као и претходних, и ове школске године ученици дома остварили су значајне резултате на регионалној смотри домова ученика средњих школа Србије, а потом и на републичкој "Домијади". На регионалној Домијади у културноуметничком стваралаштву, која је ове године одржана у Крагујевцу, од укупно седам категорија у музичко сценском наступу, освојена су три прва места и то у категоријама: поетско-сценски приказ, класична музика и модерни плес. У категорији: фолклор освојено је друго место, док је у категоријама: драмски приказ и популарна музика освојено треће место. На републичкој Домијади која је одржана у Новом Саду на такмичењу у сценском наступу, освојено је: треће место у категорији: модерни плес. Оваквим резултатима наш Дом је још једном потврдио свој неоспорни квалитет у сценском наступу и културно уметничким садржајима и оправдао реноме који га ставља у сам врх домова у Републици.

Крајем марта и у априлу, на регионалним домијадама у Пожаревцу и Јагодини, наш дом је учествовао у свим спортовима и остварио прва места у фудбалу мушком и женском, кошарци мушкој и женској, женској одбојци и шаху за девојчице. На републичкој домијади која је и ове године одржана на Златибору, освојено је друго место у женском и мушком фудбалу. Не само резултатима, већ и свеукупним држањем и понашањем, наши ученици су достојно репрезентовали Дом и на најбољи начин потврдили високо место које Дом заузима како у Региону, тако и у Републици.

Наш дом је ове године осми пут био домаћин „Хемијаде“. Изузетан одзив домова, велики број учесника, одлична организација, време испуњено богатим и разноврсним садржајем карактеришу овогодишње сусрете такмичара из хемије.

Ове године је други пут организовано вече матураната у Дому, које је било изузетно успешно, тако да ће ова манифестација прерасти у традицију. Већ традиционално, и ове школске године је, на пригодној свечаности уручена Годишња награда најбољим ученицима Дома, а ученици који су својим радом, залагањем и резултатима допринели афирмацији и угледу Дома, награђени су књигом. За ученике који су то заслужили својим радом и понашањем, организован је једнодневни излет у Београд са изузетно богатим садржајем, а нису изостале ни, већ традиционалне, посете позоришним представама.

И ове године у току распуста, у јуну и јулу месецу дом је био домаћин међународног кошаркашког кампа који се седми пут организује у Крагујевцу и реализован је у три смене. Имајући у виду задовољство како организатора, тако и учесника кошаркашког кампа, очекује се добра сарадња и у будуће.

б) Кадровски услови

У складу са Одлуком Владе РС о максималном броју запослених у систему државних органа и јавних служби, у Дому је, на реализацији свих послова и задатака, према одобреном броју ангажовано 42 радника на неодређено време. Како је Законом о јавним набавкама прописана обавеза ангажовања лиценцираног службеника за јавне набавке, у Дому је у току целе године био ангажован радник на одређено време на пословима набавки. Комплетан ангажовани кадар по стручности и осталим квалитетима задовољава

утврђене критеријуме. Ове школске године радник на пословима директора је отишао у пензију, а на овим пословима је Решењем Владе РС именован вршилац дужности до именовања новог директора. Промене које су биле, односиле су се на ангажовање радника ради замене оних који су одсутни, а што је чињено у сарадњи са службом запошљавања

Годишњи програм рада Дома реализовали су следећи радници:

а) Педагошко-васпитни рад

- директор	1
- васпитачи	12
- библиотекар	1
- педагог	1

УКУПНО: 15

б) Административно финансијски послови

- секретар	1
- шеф рачуноводства	1
- сарадник за ученичка питања	1
- благајник	1
- финансијски књиговођа	1
- економ-набављач	1
- магационер	1

УКУПНО: 7

в) Послови припремања и дистрибуције хране и напитака

- шеф кухиње	1
- вођа смене	1
- кувар	6

УКУПНО: 8

г) Послови обезбеђења, одржавања и чишћења

- домар	1
- радник на обезбеђењу	1
- ложач	2
- вешерка	1
- спремачице	7

УКУПНО: 12

Укупно запослених радника 42

Квалификациона структура запослених:

- висока стручна спрема	18
-----------------------------------	----

- виша стручна спрема.	3
- средња стручна спрема.	5
- КВ радници.	10
- ПК и НК радници.	6

УКУПНО: 42

Старосна структура запослених

Старосна структура запослених у Дому је таква да је просечан радни стаж 22,11 година, а просечна старост запослених 44,5 године. Иако је колектив доласком нових радника знатно подмлађен, и даље велики број радника има преко 15 година непрекидног рада у Дому, а знатан број и више. Са оваквом кадровском структуром Дом је оспособљен за извршавање основних функција и задатака које му налаже Закон.

2 ПРЕДМЕТ И САДРЖАЈ РАДА

Структура ученика

Током јунског и августовског уписног рока, у Дом је уписано 357 ученика. Процес флукуације ученика током школске године је био изражен у истој мери као и протеклих година, тако да је сам крај школске године дочекало 342 ученика.

Ученици, који су били смештени у Дому, похађали су све крагујевачке средње школе. Приказ броја ученика по разредима, школама и струкама које изучавају дат је у следећим табелама, а подаци се односе на укупан број уписаних ученика:

I разред		II разред		III разред		IV разред		УКУПНО		
Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	/
45	58	53	47	44	37	33	29	175	172	/

Укупно ученика: 347

ПРЕГЛЕД ШКОЛА И ЗАНИМАЊА

Школа у којој се образују ученици из Дома	Струке које изучавају	Укупно
1	2	3
1. I Крагујевачка Гимназија	Обдарени у математ.гим.	1
	Природно математичка	32
	Друштвено-језичка	12
	УКУПНО: 45	
2. II Крагујевачка гимназија	Општи смер	42
	Филолошки смер	22
	Друштв-језички смер	2

	Природно-математ. смер	/
		<u>УКУПНО: 66</u>
3. Музичка школа	Музички сарадник	5
	Инструментална	9
		<u>УКУПНО: 14</u>
4. Прва техничка школа	Електротехника	42
	Хемија, неметали, графич.	4
	Геодезија и грађевинар.	12
	Производња и прерада хране	4
		<u>УКУПНО: 62</u>
5. Друга техничка школа	Дизајнер ентеријера	1
	Пејзажна архитектура	4
		<u>УКУПНО: 5</u>
6. Медицинска школа	Здравство и социјална заштита	47
		<u>УКУПНО: 47</u>
7. Економска школа	Економија, право администрација	30
		<u>УКУПНО: 30</u>
8. Политехничка школа	Маш. и обрада метала	3
	Саобраћај	41
	Компјутерско констр.	7
		<u>УКУПНО: 51</u>
9. Трговачко-угоститељска школа "Тоза Драговић"	Трговина, угоститељств туризам	12
	Текстилство и кожарство	2
	Личне услуге	13
		<u>УКУПНО: 27</u>
		УКУПНО: 347

Дом је мешовитог типа и у њему је у току школске године било смештено: 175 ученица и 172 ученика.

Подаци о пореклу ученика по општинама и окрузима који су у току школске 2016/2017. године били у Дому:

Шумадијски округ:

- Кнић.	26
- Лапово.	27
- Топола.	33
- Баточина.	53
- Аранђеловац.	5
- Рача.	16
- Удаљена села у општини Крагујевац.	22
	<u>УКУПНО: 182</u>

Поморавски округ:

- Рековац.	20
- Јагодина.	12
- Деспотовац.	5
- Свилајнац.	12
- Ћуприја.	5
- Параћин.	1
<u>УКУПНО:</u>	<u>55</u>

Подунавски округ:

- Велика Плана.	23
- Смедеревска Паланка.	8
- Смедерево	5
- Петровац.	5
<u>УКУПНО:</u>	<u>41</u>

Рашки округ:

- Рашка.	12
- Краљево.	8
- Нови Пазар	4
<u>УКУПНО:</u>	<u>24</u>

Расински округ:

- Врњачка Бања.	1
- Трстеник.	2
- Варварин.	2
<u>УКУПНО:</u>	<u>5</u>

Београдски округ:

- Н. Београд	1
- Лазаревац	2
- Младеновац	1
<u>УКУПНО</u>	<u>4</u>

Моравички округ:

- Горњи Милановац.	5
- Чачак	3
- Ивањица	1
<u>УКУПНО:</u>	<u>9</u>

Подрињски округ:

- Бајина Башта	1
<u>УКУПНО</u>	<u>1</u>

Нишавски округ:

- Александровац	1
<u>УКУПНО</u>	<u>1</u>

Златиборски округ:

- Прибој	1
- Пријепоље	2
- Сјеница	9
<u>УКУПНО</u>	<u>12</u>

Браничевски округ:

- Кучево.....	2
- Пожаревац	1
<u>УКУПНО</u>	<u>3</u>

Војводина:

- Бела Црква.....	1
- Сремска Митровица	1
<u>УКУПНО</u>	<u>2</u>

Косовско Митровачки округ

- Лепосавић	3
- Косовски Ораховац	3
- Штрпце	2
<u>УКУПНО</u>	<u>8</u>

УКУПНО УЧЕНИКА	347
----------------	-----

СВЕГА:	347
--------	-----

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАДАТАКА УСТАНОВЕ

Планирани и програмирани задаци Дома у областима социјално - заштитне, здравствене и васпитне делатности су успешно реализовани.

Посматрано по областима, то изгледа овако:

А) Социјално заштитна делатност

Бројни задаци из области социјално-заштитне делатности Дома, који се односе на обезбеђивање егзистенцијалних и социјалних потреба ученика успешно су остварени, што је омогућило потпуну персонализацију и социјализацију личности ученика и несметан континуиран васпитни процес.

Б) Здравствена делатност

Како је здравље ученика неопходан основ и услов развоја личности ученика, то се од почетка школске 2016/2017. године приступило реализацији програма здравствене заштите, чији носиоци су васпитно - педагошка служба у Дому и сарадници здравствених установа, које су утврђивале здравствени статус ученика при доласку у Дом.

Основни циљ, а то је борба против штетних обичаја и навика и формирање правилног става према здрављу, реализован је кроз програмске садржаје - теме и превентивне активности личне и колективне хигијене и едукативне трибине у сарадњи Института за јавно здравље Крагујевац.

В) Васпитно - образовна делатност

Основна делатност Дома јесте васпитно-образовни рад. Он је реализован у васпитним и интересним групама, у комисијама и секцијама слободних активности и у непосредним активностима са свим ученицима Дома.

У реализацији програма васпитног рада реализоване су планиране теме различитим методама, техникама и облицима рада у складу са датим околностима и дефинисаним жељеним исходима. На основу планираних постигнутих резултата - исхода пројектују се даљи заједнички циљеви програмских подручја, који се остварују програмираним радом педагошке службе.

Примењивао се индивидуални и групни, а према потреби и пленарни облик рада. Комплементарна је вредност индивидуалног и групног облика рада, иако је сложенији и одговорнији индивидуални рад. Висок степен организације остварен је тиме, што су ученици, за сваки дан, имали унапред испланиране активности по компонентама васпитног рада. Глобална је оцена да је Програм васпитног рада успешно реализован у школској 2016 / 2017. години.

Од укупно 423 теме планиране Годишњим програмом рада васпитача, реализоване су 432 теме. Теме су реализоване кроз 4 програмске области, које имају исту вредност и њихов однос је педагошки узајаман. Свако програмско подручје садржи циљеве, исходе, садржаје, врсте активности.. Садржај циља је намера, тежња васпитача а исход треба да које исходе жели да постигне код ученика. у когнитивном, афективном и вољном домену.

Редовно је писана недељна артикулација васпитног рада, а за планиране теме израђиване су тематске припреме.

Годишњи план и програм васпитног рада је реализован по следећим програмским областима.

1. Адаптација на живот у Дому

Циљ васпитног рада овог програмског подручја који се односи на подршку процесу прилагођавања ученика на живот у дому и окружењу у коме су дом и школа је у потпуности реализован. Постављени циљ, планиране теме, интерактивне методе и истраживачке технике анкетирања и скалирања су показатељи различитог степена успешности процеса адаптације. Највећи проценат ученика је успешно превазишао период адаптације. Потешкоће које је имао мањи број ученика су превазиђене социјалном подршком и сарадњом свих актера васпитно-образовног рада.

Показатељи веома успешне адаптације на нове услове живота и рада су познавање организације и начина функционисања дома, правила живота у дому, прихватање одвојености од родитеља, обавештеност о могућностима садржајног коришћења слободног времена. Веома је висока оцена којом су ученици оценили домске могућности или активности. Резултати и оцене су приказани у извештају о раду педагога. У односу на 54 планираних тема, реализоване су 54 теме.

2. Учење и школска успешност

Ово програмско подручје је повезано са осталим програмским подручјима васпитног рада и увек је имало приоритетан и изузетан значај, јер стицање знања не завршава у школи и у професионалној пракси, већ се нужно наставља и у Дому.

Основни циљ васпитног рада са ученицима у области учења је помоћ ученицима да самостално и успешно уче, постижу образовне резултате и изграде одговоран однос према школским обавезама и сопственом професионалном развоју. Тематским планирањем кроз сопствене планове рада показани су исходи учења и школска успешност.

Програмски садржаји су реализовани кроз индивидуални, групни и интересни облик рада, као и часове организованог учења. Од укупно 128 планираних тема из ове програмске области, реализовано је 128 тема. Окосницу су чинили следећи садржаји:

- чиниоци од којих зависи успех у учењу
- мотивација за учење
- стратегије учења
- планирање учења
- праћење тока и резултата учења
- анализа успеха и мере за побољшање успеха, итд.

Све ове и друге програмске садржаје, васпитачи су распоређивали по месецима, обавезно прилагођајући теме саставу ученика васпитне групе.

Ученици су били у могућности да користе домску библиотеку, као и стручну помоћ васпитача-професора из конкретног предмета у постојећим интересним групама за математику, физику, хемију, српски језик, енглески језик као и помоћ

педагога. Посебна пажња је покљоњена анализи успеха и изостајању ученика на крају сваког класификационог периода. Резултати успеха на крају школске године за Дом у целини приказани су у табелама I , II, III, IV и V (у прилогу Извештаја).

3. Животне вештине

Циљ васпитног рада у области животних вештина је оспособљавање ученика за активан и одговоран однос према сопственом и туђем животу кроз стицање различитих животних вештина: ,које се пројектују кроз равијање мишљења , у понашању и комуникацији. Како је ово процес који траје, циљ који је достижан и карактеристика је зреле личности , или је недостижан код личности ученика који одрастају. Планиране су 154 теме ,а реализовано је 157 тема

Садржаји су реализовани у свим облицима васпитног рада као и активностима у секцијама слободног времена. Поред тога њихова реализација се одвијала и дневним, периодичним, као и пригодним активностима.

Преферирајући садржаји ове области су:

- сарадња и односи у васпитној групи
- ненасилна комуникација
- безбедно и небезбедно понашање
- ризична понашања
- култура и понашање
- конфликти и решавање конфликта

3.1. Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања и унапређивање безбедности ученика

Ова област је садржај Програма заштите ученика од насиља, који је саставни део Годишњег програма рада Дома. Почетком школске године, у септембру месецу урађен је Програм. Истог месеца је презентован и усвојен на седници Педагошког већа.

Са садржајем Програма и Посебним протоколом , као и примењивим правилницума групни васпитачи су упознали ученике и њихове родитеље.

Поред постојећих физичко-техничких услова безбедности садржаних у програму: видео надзор, алармни систем, појачана улична расвета, постављање ограде, дневно и ноћно дежурство и маркираних ризичних зона, програм садржи планиране превентивне активности, које се реализују према оперативним плановима рада васпитача, педагога и Педагошког већа.

Програмом планиране превентивне активности реализоване су кроз програмска подручја васпитног рада и Посебног протокола. Поред ових садржаја, значајни су организовани турнири и такмичења између васпитних група, који имају за циљ заштитну улогу спорта.

Различити аспекти примене Програма су видљиви у установи: визуализација заштите од насиља истакнута на огласној табли . Почетком месеца октобра обележена је“ Недеља дечијих права“ Такође је 18.10,2016.године обележен Светски дан заштите од трговине људима. Планирана едукативна трибина на ову тему је реализована у нашем Дому, обуком Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, у организацији Радне групе, којом координира просветни саветник Школске управе Крагујевац. Циљ обуке је информисање, оснаживање свести и усмеравање на препознавање трговаца људима и жртви и предузимању мера у смањивању ове појаве. Презентовано је девет индикатора за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима са демонстрирањем појединих садржаја теме и спровођењем радионице. Садржај обуке са разрађеним сценариом радионице, педагог је спровела са васпитачима, који су то реализовали у васпитним групама. Више података садржи Извештај о одржаној обуци. У сарадњи са Центром за стручно усавршавање, одржана је трибина на тему:” Заштита деце и јачање опште безбедности , како у стварном , тако и у виртуелном свету друштвених мрежа.“

Активности директора су од изузетног значаја у ангажованости у реализацији програма.

Активности педагога се састоје у укључености у решавање појединих конфликтних ситуација, анализу и праћење предузетих активности као и ефекте предузетих мера на нивоу Дома . Врши се и двомесечна, а по потреби и месечна анализа безбедности ученика у дому и ван дома на седницама Педагошког већа. Са Мупо-м се сарађивало и у спровођењу интервентних активности , са циљем решавања проблема изванинституционалног насиља.

Да је безбедност ученика у Дому на високом нивоу, показатељ је оцена 4,64 , којом су ученици оценили безбедност.

4. Живот у заједници

У програмском подручју „ Живот у заједници“ планиране су и реализоване теме чији циљ и исходи теже оснаживању ученика за социјалну интеграцију.за живот који може бити сараднички и конфликтан.

Основна смерница у остваривању постављеног циља је уважавање индивидуалности и различитости , немогућност индивидуалног живота изван друштвене заједнице- живот са правилима, правима и обавезама. Обогаћивању индивидуалног и заједничког живота допринеле су слободне интересне активности које организује Дом .

Током школске године ученици су, према својим афинитетима и склоностима, укључени у рад следећих секција: литерарна секција, секција за културно забавни живот, спортска секција, видео секција , секција за естетско уређење Дома и домске околине и информатичка секција.

Кроз различите облике рекреације укључени су скоро сви ученици.

Годишњим планом васпитног рада васпитача планирано је укупно 83 садржаја а реализована су 88 садржаја.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНОГ РАДА НА НИВОУ ВАСПИТНЕ ГРУПЕ

*** Прва васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 11 тема
3. Животне вештине: 15 тема
4. Живот у заједници: 5 тема

*** Друга васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 12 тема
3. Животне вештине: 11 тема
4. Живот у заједници: 9 тема

*** Трећа васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 5 тема
2. Учење и школска успешност: 9 тема
3. Животне вештине: 14 тема
4. Живот у заједници: 8 тема

*** Четврта васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 10 тема
3. Животне вештине: 13 тема
4. Живот у заједници: 8 тема

*** Пета васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 5 тема
2. Учење и школска успешност: 10 тема
3. Животне вештине: 13 тема
4. Живот у заједници: 7 тема

*** Шеста васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 12 тема
3. Животне вештине: 12 тема
4. Живот у заједници: 7 тема

*** Седма васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 5 теме
2. Учење и школска успешност: 11 тема
3. Животне вештине: 11 + 1 тема
4. Живот у заједници: 8 + 1 тема

*** Осма васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 11 тема
3. Животне вештине: 13 тема
4. Живот у заједници: 7 тема

*** Девета васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 12 тема
3. Животне вештине: 16 тема
4. Живот у заједници: 4 теме

*** Десета васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 5 тема
2. Учење и школска успешност: 12 тема
3. Животне вештине: 11 тема
4. Живот у заједници: 7 тема

*** Једанаеста васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 6 тема
2. Учење и школска успешност: 7 тема
3. Животне вештине: 14 тема
4. Живот у заједници: 9 тема

*** Дванаеста васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 11 тема
3. Животне вештине: 13 тема
4. Живот у заједници: 7 + 1 тема

Карактеристично за све ове васпитне групе јесте да су све предвиђене теме реализоване, уз различиту динамику и обим, које су биле условљене специфичношћу васпитних група, тачније узрасном структуром и професионалном оријентацијом ученика. Облици рада који су најчешће коришћени у раду са ученицима јесу групни рад (у малим групама) и индивидуални. Код ученика који су први пут у Дому акценат је стављен на адаптационе потешкоће, а код старијих, у центру пажње су били процеси учења. У појединим васпитним групама обрађено је и више од предвиђених тема, што је било условљено конкретним ситуацијама и потребама. Посебан акценат је стављена питања безбедности и ненасилне комуникације.

Сарадње са родитељима је било у ретком или чешћем облику до 70%, а у осталих 30% није ни постојала. У глобалу је била спорадична и кретала се од случаја до случаја и у зависности од потребе.

Сарадња са школама је била на завидном нивоу и информације које су у тим приликама размењиване, биле су од обостране користи и за школе и за Дом.

Сарадња са стручним сарадником је трајала током целе школске године и кретала се од решавања адаптационих потешкоћа, преко стручне помоћи везане за решавање

проблема у реализацији неких од тема из програмских садржаја, па до проблема везаних за односе унутар васпитне групе, индивидуалних проблема и непоштовања Кућног реда Дома.

5. РАД СЕКЦИЈА И КОМИСИЈА

Одлуком директора Дома, а по прибављеном мишљењу Педагошког већа васпитача, формиране су секције и комисије које ће радити у току школске 2016/2017. године, и то:

1. Секција за културно-забавни живот
2. Спортска секција
3. Секција интересних група
4. Литерарна секција
5. Комисија и секција за естетско уређење Дома и околине
6. Комисија за стандард ученика

Секција за културно-забавни живот

У току ове школске године рад у секцији за културно забавни живот одвијао се по унапред и јасно одређеним циљевима, уз максимално ангажовање ученика, стручних сарадника и васпитача задужених за рад секције и уз пуну подршку управе Дома. Све подсекције почеле су са радом октобра месеца 2016. год. Радом свих подсекција је било обухваћено око 60 ученика и ученица, током целе школске године.

Током првог полугодишта акценат у раду подсекција је стављен на сарадњу са комисијом за естетику Дома, Комисијом за стандард ученика и Саветом домске заједнице. То се огледало у организовању едукативно-забавних вечери, диско вечери, едукативних трибина, наградног конкурса поводом Дана Дома и школске славе Св. Саве.

У току целе школске године организоване су посете позоришним представама, у сарадњи са Књажевско српским театром, као и појачаној сарадњи са домовима у Региону и Републици.

Централни догађај у првом полугодишту школске 2016/2017.год., јесте обележавање 70 година постојања и рада Дома. Рад секције за културно забавни живот, као и осталих, је у потпуности био подређен овом јубилеју, а паралелно са тим активностима се радило на пословима и задацима уобичајеним за прво полугодиште. Седамдесетогодишњица нашег дома је обележена читавим низом активности, при чему је централни догађај био свечана академија, на сцени Књажевско српског театра. Читав програм је био конципиран на учешћу садашњих ученика нашег Дома и наших бивших ученика, који су постали еминентни професионалци и уметници у својим занимањима. Читав догађај изведен пред високим званичницима и пред пуном салом Театра, никога није оставио равнодушним.

Друго полугодиште је традиционално резервисано за припрему и учешће на «Домијади». Регионална Домијада у културно-уметничком стваралаштву је одржана 07. априла у Крагујевцу. Том приликом, од укупно седам категорија у музичко сценском наступу, освојена су три прва места. Прва места су освојена у категоријама: поетско-

сценски приказ, класична музика и модерни плес, у категорији: фолклор освојено је друго место, док је у категоријама: драмски приказ и популарна музика освојено треће место. На републичкој Домијади која је одржана у Новом Саду од 21. – 23. априла, на такмичењу у сценском наступу, освојено је: треће место у категорији: модерни плес. Оваквим резултатима наш Дом је још једном потврдио свој неоспорни квалитет у сценском наступу и културно уметничким садржајима и оправдао реноме који га ставља у сам врх домова у Републици.

У току школске 2016/17. год. изузетно успешна сарадња је остварена са Књажевско сербским театром «Јоаким Вујић», Центром за неговање традиционалне културе "Абрашевић" и СКЦ-ом. Настављена је и проширена сарадња са домовима како у оквиру региона, тако и ван њега.

У овој школској години, по други пут је, заједно са секцијом за естетику дома, организовано матурско вече у Дому и концерт групе „Авангарда“. Циљ је да ова активност прерасте у традицију.

Посебно се истиче учешће нашег Дома на манифестацији „Витези и витезе“ у организацији Дома ученика средњих школа Београд. Манифестација која промовише традицију и културу нашег народа, одржала се на Копаннику, у објекту „Машинац“, уз веома запажено учешће наших ученика.

С обзиром на све постигнуто и остварено у овој школској години, то ће свакако представљати додатни изазов и подстицај у раду у следећој школској години.

Спортска секција

Рекреативне активности у Дому организоване су тако да задовоље све потребе које ученици не могу остварити кроз редовну наставу. У Дому су створени услови који појединцима омогућавају да кроз рад секција напредују у спортском развоју, а већем броју ученика обезбеђено је квалитетније коришћење слободног времена. Према исказаном интересовању ученика, у Дому, у оквиру спортске секције, већ годинама са успехом раде следеће секције:

- мали фудбал
- кошарка
- одбојка
- стони тенис
- шах
- стрељаштво.

Активности секција се одвијају на отвореним теренима, у балон сали, теретани и сали за стони тенис. Радом спортске секције сваке године обухваћено је стотинак ученика.

Програмом рада обухваћени су следећи садржаји: евидентирање и провера физичких способн ости ученика, увежбавање технике и тактике, упознавање са правилима игре и суђења, разна такмичења, наступи и учешћа на турнирима, рад у теретани. Током читаве године спортска секција организује разне турнире: у малом фудбалу, кошарци, шаху, одбојци. Организују се и пријатељски сусрети са екипама из града. Током јануара спортисти су се активно припремали за домијаду, па је вршен и ужи избор кандидата за учешће на Регионалној домијади. Балон сала омогућава знатно боље услове за рад секција, а отвара простор и за организовање такмичења у Дому. Ту је наравно и теретана која ученицима омогућава да активно вежбају, поготову када временске прилике не дозвољавају да се користе отворени терени којима Дом такође располаже.

У току ове школске године у раду секција активно је учествовало 95 ученика, док је на домијадама учешће узело 80 ученика.

Крајем марта и у априлу, на регионалним домијадама у Пожаревцу и Јагодини, наш дом је учествовао у свим спортовима и остварио следеће резултате:

-одбојка – 1. место девојчице а дечаки 3.место; 1.место женски фудбал и мушки фудбал; 1. место кошарка дечаки и кошарка девојчице, 2. Место стони тенис девојчице и 3. место дечаки; шах - прво место девојчице и појединачно Кристина Бабић и друго место дечаки, а појединачно прво место Миливоје Петровић; стрељаштво – друго место девојчице..

На републичкој домијади која је ове године одржана на Златибору, освојено је друго место у женском и мушком фудбалу.

На основу остварених резултата, као и масовнијег учешћа ученика у спортским активностима, може се закључити да је и ове године остварен запажен успех у спортским такмичењима с једне стране, и побољшана физичка активност ученика са друге стране.

Теретана је активно радила током целе школске године.

Радује изузетно плодна сарадња са скоро свим спортским клубовима у граду, јер смо у могућности да квалитетно организујемо такмичења и угостимо разне екипе из града, региона и шире.

У току наредне школске године акценат ће бити стављен на што бољу селекцију, и кроз већи број тренинга и утакмица покушати да се остваре још бољи резултати.

Секција интересних група

У школској 2016/2017.години радиле су интересне групе за математику-физику, хемију и српски језик и књижевност. Рад се одвијао по унапред утврђеном месечном распореду, два сата недељно. Радом интересних група су били обухваћени ученици свих разреда и школа у граду.

Група за **математику и физику** радила је са 60 ученика и остварила је 156 сати рада. Рад у ове две интересне групе заснивао се углавном на помоћи ученицима у што лакшем и бољем савладавању градива, и биле су обухваћене све планиране теме и задаци, уз ангажовање два професора.

Интересна група за **хемију** радила је са три професора, укупно, остварила 114 сати непосредног рада и обухватила 33 ученика. И ове школске године, 05.маја у нашем Дому организована је VIII „Хемијада“ уз учешће 7 домова из више региона, са 43 ученика из свих разреда. Том приликом, након завршеног такмичења, за све учеснике изведен је перформанс „Развој хемије кроз време“ у извођењу ученика Прве крагујевачке гимназије.

У модерно опремљеном кабинету, са девет компјутера, ученици су показали велику жељу за радом и добијали су значајну помоћ у савладавању градива из рачунарства и програмирања.

Интересна група за српски језик и књижевност у школској 2016/2017. години радила је према утврђеном распореду као и претходних година. Радом интересне групе били су обухваћени ученици сва четири разреда свих средњих школа . Рад се одвијао у библиотеци Дома/ библиотекар Јелена Рашковић и у учионици Дома/ васпитач Иванка Крајишник, и обухватао је градиво предвиђено наставним планом и програмом средњих стручних школа и гимназија. Највише

пажње посвећено је писању писмених састава, обради градива из књижевности и језика. Током године највише се радило са ученицима првих разреда, док је при крају школске године рад интересне групе био највише усмерен на матуранте и помоћ око израде матурских радова. Рад интересне групе за српски језик и књижевност био је током године успешан, што се највише огледа у добрим оценама, као и даљој заинтересованости за рад.

Ученике који су били обухваћени интересним радом делимо на неколико група, и то:

- ученици који су у континуитету целе школске године посећивали часове;
- ученици који су помоћ тражили само пред завршетак класификационих периода;
- ученици који су тражили разјашњење појмова само из појединих области градива и
- ученици који би само с времена на време, потражили савет, по потреби.

Резултати рада са ученицима су добри, смањен је број негативних оцена, а знатан број ученика је добио и високе оцене.

Литерарна секција

Литерарна секција наставила је са радом и у школској 2016/2017. год. Током септембра месеца на основу интересовања ученика формирана је група која броји 10 чланова.

Литерарна секција окупила је ученике који показују интересовање и склоност ка литерарном стваралаштву, креативном размишљању, креативном писању и читању. Организован је и филозофски кутак и дебатни клуб, који је подразумевао окупљање ученика који воле да читају, истражују, дискутују на различите теме, износећи лични став и критичко мишљење у вези са прочитаном књигом, постављеним проблемом, задатом темом.

Радом секције била је обухваћена креативна настава српског језика и књижевности, што је подразумевало и интересни рад са ученицима.

Секција је почела са радом почетком октобра и према плану и програму рада, састанци су организовани два пута недељно и по потреби. Чланови секције учествовали су и у креирању текстова и вести на социјалној мрежи Facebook и сајту Дома www.artem.edu.rs.novo

* У Дому ученика обележена је недеља Дечјих права.

* Сваког четвртог понедељка у октобру школски библиотекари широм света обележавају свој дан - Међународни дан школских библиотекара. У библиотеци Дома месец октобар био је посвећен читању и књизи.

* Од 04. 11. до 05. 11. 2016. гостовали смо у Сомбору. Учествовали смо на Фестивалу љубавне поезије „ Иван Пангарић“ у организацији Дома ученика средњих школа из Сомбора. Фестивал љубавне поезије " Иван Пангарић" организује се по седми пут у Сомбору, у њиховом Дому ученика. Наши ученици су се у великом броју одазвали овом позиву и њих осморо послало је своје радове на тему љубави. Најуспешнија међу ученицима била је Кристина Мирковић и њена песма " Моћ љубави " .

*Средином новембра расписан је наградни конкурс у области ликовног и литерарног стваралаштва поводом обележавања Дана дома у децембру месецу. Теме су биле:

* *МУЗИКА ЈЕ ЛИРСКА ПАУЧИНА ИЗМЕЂУ СРЦА И МОЗГА*

* *ДАНИ НАШЕ МЛАДОСТИ, ДАНИ СУ НАШЕ СРЕЋЕ*

* *САН ЈЕ ОНО ШТО СЕ ЖЕЛИ, А ЖИВОТ ЈЕ БУЂЕЊЕ*

* Поводом обележавања Дана филозофије чланови Литерарне секције организовали су филозофски кутак у библиотеци Дома.

* 01. 12. 2016. прикупљањем материјала, фотографија, новинских чланака, занимљивости, уређењем паноа, чланови Литерарне секције обележили су Дан борбе против сиде, а у библиотеци Дома, кроз игру и презентацију научили нешто више о овој опакој болести.

* 27. 12. 2016. на организованој последњој забавној вечери у овој календарској години, награђени су најбољи радови ученика који су учествовали на литерарном и ликовном конкурсима расписаном поводом обележавања Дана дома. Васпитачица Иванка Крајишник и библиотекарка Јелена Рашковић прегледале су дванаест приспелих радова и једногласно одлучиле да из области Литерарног стваралаштва прво прво место припадне Лазару Букумировићу, друго место Бојани Луковић, а треће Милицы Митровић. У ликовном стваралаштву, прво место освојила је Андреа Белчевић, друго место Анђела Мујковић, док је треће место припало Кристини Милојевић.

* 18. 01. 2017. поводом обележавања школске славе Светог Саве чланови Литерарне секције погледали су презентацију о Светом Сави.

* 22. 02. 2017. чланови Литерарне секције обележили су Међународни дан матерњег језика у библиотеци Дома.

* 22. 03. 2017. поводом обележавања Светског дана поезије 21. 03. 2017. год. чланови Литерарне секције организовали су *Вече поезије* у библиотеци Дома ученика средњих школа Крагујевац.

* 07. 04. 2017. У „Медицинској школи са домом ученика Сестре Нинковић“ у Крагујевцу одржана је Регионална домијада у културно- уметничком стваралаштву где је постигнут велики успех наших ученика, а у области *Литерарног стваралаштва*, друго место освојио је Лазар Букумировић.

* 19. 04. 2017. Поводом обележавања Светског дана књиге и ауторских права 23. 04. 2017. год. чланови Литерарне секције организовали су радионичарски рад на задату тему у библиотеци Дома ученика средњих школа Крагујевац.

*22. 04. 2017. одржана је Републичка домијада у Новом Саду, у Културноуметничком стваралаштву на којој је учествовао ученик Лазар Букумировић у области Литерарног стваралаштва.

*10. 05. 2017. чланови литерарне секције спровели су анкету у Дому ученика средњих школа Крагујевац поводом организовања Матурске вечери.

*29. 05. 2017. Наши ученици учествовали су на наградном конкурсима расписаном од стране удружења Хавер Србија уз подршку Министарства просвете и технолошког развоја на тему Холокауст- култура сећања. Поздрављена је оригиналност и вредност личног ауторског израза свих пристиглих радова а посебно су похваљени радови који су ушли у ужи избор, међу којима су из области ликовног стваралаштва, радови Анђеле Симоновић, 3. васпитна група, Дом ученика средњих

школа Крагујевац, (Друга техничка школа). У Београду, ученице Анђела Симоновић и Милијана Мирковић, учесница на конкурс у области литерарног стваралаштва, у пратњи библиотекар Јелене Рашковић, присуствовале су свечаној додели награда. Поменутог дана ученице и библиотекар обишли су Синагогу, Јеврејски историјски музеј, а присуствовали су и предавању на тему *Холокауст-култура сећања*. Наш Дом, награђен је поклон књигама представника Јеврејског историјског музеја. Ликовни рад- Осврт- да се не понови! Фотографија- Ослобођени.

Секција и Комисија за естетско уређење Дома и околине

Све активности ове секције и Комисије су усмерене на чување, неговање и унапређивање естетских, еколошких и хигијенских вредности у Дому. У односу на претходну годину, број ученика који је узео учешће у њеном раду је остао исти.

Озбиљно се приступило оцењивању хигијене и естетике соба, по унапред утврђеним критеријумима и где се дефинитивно показало да су «женске» собе уредније од «мушких».

У току првог полугодишта, поред анимирања ученика за рад у овој секцији и комисији, усвајања плана и програма рада, чланови секције су учествовали и у организацији и реализацији забавних вечери, едукативном раду.

У сваком тромесечју организоване су тематске забавне вечери, караоке, игре без граница, новогодишње вече.

Крајем октобра 2016.године започела је са радом ликовна секција, која је успешно реализовала програм. Као резултат рада ове секције, освојена су сва три прва места на Регионалној Домијади у Крагујевцу.

Крајем марта је организован веома квалитетан квиз знања и вештина, а на крају школске године одржана је свечаност поводом испраћаја матураната, и том приликом су уручене награде најистакнутијим ученицима нашег Дома.

Најважније у раду ове секције и комисије је то да су ученици узели учешће у свим манифестацијама, а од посебног значаја је сарадња са осталим секцијама која је била на завидном нивоу.

У наредној години треба истрајати на досад оствареним резултатима, као и кроз нове садржаје анимирати што више ученика и постићи што боље резултате.

Комисија за стандард ученика

Резултати рада Комисије за стандард ученика су такви да се директно одражавају на расположење и понашање ученика. Почела је са радом почетком школске године, својим конституисањем и усвајањем плана и програма рада, који је усаглашен са плановима рада осталих комисија и секција у Дому, као и испитивањем задовољства ученика постојећим јеловником. У више наврата јеловник је мењан и прилагођаван укусима и потребама наших ученика. Захваљујући отворености и напорима нове директорке Дома, уведен је и „шведски сто“ за доручак, а време трајања доручка продужено до 8 сати. Сви ови напори уродили су плодом јер се број ученика на доручку вишеструко повећао.

Укупно је одржано 5 састанака комисије, у просеку по један у сваком класификационом периоду, а на тим састанцима је обрађиван читав дијапазон питања и то од услова живота и рада у Дому преко квалитета исхране и коришћења слободног времена, па до односа према домској имовини и поштовању одредби кућног реда Дома и у сарадњи са Саветом домске заједнице. На обострано задовољство остварена је пуна сарадња са шефом кухиње, економом Дома и посебно директорком Дома, а комисија је дала свој допринос и приликом организација забавних вечери, Дана Дома и школске славе, као и успеху ученика у школском учењу.

Комисија за ученички стандард и исхрану ће и у наредној школској години настојати да својим радом и предлозима побољша ниво услуга нашег Дома.

6. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ШКОЛАМА И ДРУГИМ УСТАНОВАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Сарадња са родитељима или старатељима ученика

Сарадња са породицом ученика (родитељима или старатељима ученика) одвијала се током целе школске године, али се интензитет сарадње разликовао од родитеља до родитеља. Већи део родитеља је био у сталној сарадњи са васпитачима, док се мањи број јављао искључиво по позиву васпитача. То се одразило и на успех и на понашање тих ученика. У том контексту, треба поменути да је највећи проценат ученика - њих 64% дошло из сеоске средине, а 11 % живи у непотпуној породици. Око 68% је више година боравило у Дому током свог школовања. Тешко је било постићи резултате код ученика чији родитељи мисле да смештајем детета у Дом и измирењем финансијских обавеза, исцрпљују своју родитељску дужност, док све остало остаје обавеза васпитача и педагошке службе.

Да би се пренебрегли такви проблеми уведена је пракса обавезног састанка са родитељима на почетку школске године, на коме се разматрала целокупна проблематика и ускладила међусобна права и обавезе, дужности и одговорност Дома и ђачких родитеља. Оваква пракса је већ постала редовна у нашем Дому.

Сарадња са школама

Васпитачи су сарађивали са разредним старешинама и предметним наставницима школа које похађају ученици из Дома. Сарадња са разредним старешинама и предметним наставницима је на завидном нивоу. Пријем васпитача у школама је адекватан њиховој улози у васпитно-образовном процесу, и много је постигнуто на стварању ауторитета васпитача у школи. Разредне старешине показују још увек недовољно интересовање за посету Дому, како би се упознали са условима живота и рада ученика. Према потреби, у комуникацију Дома са школом, укључивали су се директор и педагог Дома.

Сарадња са установама и организацијама

У току године остварена је посебно плодна сарадња са институцијама у области културе и спорта.

То се пре свега односи на:

- Културно - уметничко друштво "Абрашевић "
- Студентски културни центар;
- Књажевско сербски театар "Јоаким Вујић";
- Одбојкашки, фудбалски, рукометни и кошаркашки клуб "Раднички", "Шумадија" и "Смеч".

Ове школске године 12% ученика је ангажовано у фудбалским, кошаркашким, рукометним, одбојкашким и карате клубовима.

У Црвеном крсту и КУД Абрашевић ангажовало се 2% ученица.

Интензивирана је и сарадња са здравственим установама: Школским диспансером, Клиничко-болничким центром, Институтом за јавно здравље, Центром за социјални рад као и са Центром за стручно усавршавање и домовима Региона и Републике, а пре свега домовима ученика из Београда, Пожаревца, Рековца, Свилајнца и дома Медицинске школе из Крагујевца.

Сарадња је имала едукативни и рекреативни карактер. Планиране и програмиране активности су придонеле реализацији програма здравствене заштите, остваривању програма слободних активности, као и укупном развоју личности ученика.

7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Васпитни рад у Дому захтева стално стручно усавршавање, како васпитача тако и стручних сарадника. Праћење и селектирање нових сазнања као и њихова примена у непосредном раду ове школске године се реализовала кроз различите облике стручног усавршавања: конференције, стручне скупове, саветовање, индивидуално самообразовање, обилазак домова Региона и Републике и Сајма књига. Програм стручног усавршавања на нивоу Дома су конципирали директор и педагог Дома у сарадњи са васпитачима, почетком школске године. У другом полугодишту је План и Програм стручног усавршавања је допуњен разним облицима стручног усавршавања у Дому – План 44. У циљу што успешније реализације садржаја Програма стручног усавршавања, у нашем Дому је организована обука 10.11.2016.године на тему: „ Индикатори за прелиминарну идентификацију жртава трговине људима–образовање" У сарадњи са Институтом за јавно здравље одржана је 25.01.2017.године едукативна трибина на тему: „ Пушење и здравље.“Такође је одржана 20.02.2017.године трибина са приказом књиге: “Професионални идентитет домских и социјалних педагога” , аутора др. Марије Ранђеловић.

Учесници смо акредитоване конференције на тему: “Васпитни рад у домовима ученика средњих школа Републике Србије” организоване од 29.09.-1.10.2016.године на Златибору. Наш дом је представио теме из слободног времена са постерима. Садржаје из области слободног времена и учења презентовали смо на конференцији одржаној од 19.05.-21.05.2017.године на Дивчибарима у организацији ИЕП. Учесници смо семинара на тему: “ Учење учења”, који је организован 10 и 11.06.2017.године, у организацији Центра за стручно усавршавање

О одражаним семинарима урађени су извештаји са списком учесника. Ефекти ових облика стручног усавршавања и коришћење разних средстава рада ће се огледати у потпунијем и ширем сазнању и практичној примени у васпитном раду.

8. АНАЛИТИЧКА ДЕЛАТНОСТ

Дом је током школске 2016 / 2017. године самостално и у сарадњи са другим стручним установама вршио стручне анализе и послове који имају употребну вредност у непосредном васпитном раду са ученицима.

У аналитичком раду коришћене су пригодне анкете и нумеричка скала о адаптацији ученика на домске услове живота и рада, инвентарна листа интересовања ученика у слободном времену, анкета и дескриптивна скала процене о спровођењу слободног времена у Дому и изван Дома, истраживање задовољства ученика домским могућностима- активностима крајем месеца октобра и у јуну месецу, табеларни прикази успеха ученика на класификационим периодима, извештаји о вођењу педагошке документације, извештај о реализацији Програма заштите ученика од насиља и извештаји о реализацији Програма стручног усавшавања.

Овакве анализе и извештаји су разматрани на седницама Педагошког већа.

9. ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Благовремено и уредно је у току школске 2016/2017. године вођена педагошка документација у складу са Законом и одговарајућим подзаконским актима . Дневници васпитног рада су ажурно попуњавани оним садржајима и темама које су на одговарајући начин реализоване.

Уредно су писане и припреме за реализацију тема предвиђених Годишњим планом и програмом рада васпитача и попуњавана Књига матичне евиденције о ученицима од школске 2016/ 2017. године. Анализа педагошке документације се спроводи на крају првог и другог полугодишта и она је приказана у извештају о вођењу педагошке документације

Недељна артикулација рада сваког васпитача рађена је редовно према утврђеном распореду рада.

10. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА, РУКОВОДНИХ ОРГАНА И ОРГАНА УПРАВЉАЊА

10. 1. Рад директора Дома

У оквиру својих надлежности и законом утврђених обавеза директор је настојао, и у великој мери успео, да пронађе најадекватније начине који су омогућили ефикасно извршавање годишњег плана и програма рада и активности свих функција у Дому.

У току године рађено је на проналажењу што адекватнијих облика и форми рада, као и на организационим питањима рада појединих служби и непосредних

извршилаца. Највећа је пажња посвећена на стварању здравих и безбедних услова за учење и развој ученика, кроз обезбеђивање квалитетног смештаја, исхране и васпитног рада, као и припрему и доношење одлука које унапређују рад установе. Велика пажња је посвећена и контроли трошења буџетских средстава, кроз детаљну израду финансијског плана и плана јавних набавки, као и кроз праћење реализације истих, а све у складу са законским прописима. Сви административни послови су успешно обављени. Завршени су послови везани за категоризацију Дома у складу са елаборатом.

Почетком другог полугођа, након одласка у пензију дугогодишњег директора Дома, решењем Владе РС постављен је вршилац дужности директора. У складу са већ усвојеним планом рада на почетку школске године, настављено је са реализацијом планираних активности из делокруга надлежности директора.

У области планирања и програмирања васпитног рада и у другом полугодишту настављено је са реализацијом усвојеног плана васпитног рада. Сви планирани облици, обим, садржај, динамика и начини планираних активности васпитног рада су реализовани.

Организација рада у дому је остварена кроз све планиране сегменте. Организација рада васпитне службе и рада стручног сарадника је била усмерена на остваривање васпитне функције Дома, као и на организацију рада Педагошког већа и праћење реализације усвојених закључака и мера. Пуна пажња је посвећена и организацији учења у дому и припреми ученика за учешће на Регионалним и Републичким домијадама где су наши ученици постигли запажене резултате. У доброј радној и сарадничкој атмосфери је организована и успешно спроведена „Хемијада“ , реализована посета нашем дому од стране два Дома из Београда за 150 ученика, а након тога и узвратна посета за најуспешније ученике на домијадама, као и учешће на манифестацији „Витези и витезе“ . Посебна пажња посвећена је организацији, већ традиционалне, манифестације за матуранте.

Уведене су и организационе промене у оквиру рада у кухињи. По ступању на дужност в.д. директора, а након састанка са Саветом домске заједнице, уведене су измене у јеловнику и уведене различите врсте воћа након сваког obroка. Пред крај школске године промењен је начин послужења доручка по принципу „ Шведског стола“, након извршене анализе у вези уштеда и расхода припремљених obroка. Ова организациона промена је одмах дала видне резултате повећањем броја ученика на доручку и смањењем отпадака након obroка.

У оквиру педагошко - инструктивног рада присуствовала сам провери приремљености једног васпитача за полагање испита за лиценцу. У свакодневном контакту са васпитном службом и стручним сарадником вршени су разговори и анализа ефеката рада. Непрестано су обављани разговори са ученицима у циљу унапређења комуникације свих учесника у васпитном процесу и подизања школске успешности ученика. Континуирано су организовани послови свих запослених на повећању безбедности ученика.

Сprovedено је акционо истраживање на тему „Ефикасније коришћење слободног времена ученика у Дому ученика у Крагујевцу“ што је резултирало увођењем нових секција и активности у складу са новоисказаним интересовањима ученика.

Током летњег распуста доста пажње је посвећено припреми објекта за почетак нове школске године у циљу континуираног побољшања услова смештаја ученика и подизања квалитета услуге за смештај.

Настављена је и унапређена сарадња са МПНТР, Сектором за ученички стандард при МПНТР, локалном самоуправом и установама и институцијама из друштвене средине, као и школама које похађају ученици дома. У реализацији свих побројаних задатака остварена је пуна сарадња са старим и новим сазивом Управног одбора као органом управљања. Вршена је размена искустава са Домовима у окружењу и покренута иницијатива и остварени први контакти са Асоцијацијом ђачких домова у Словенији.

Директор је у оквиру својих надлежности узела учешће и у стручним органима дома и посветила пажњу континуираном стручном усавршавању запослених, као и свом личном стручном усавршавању.

10. 2. Рад Педагошког већа

У току школске 2016/2017. године одржано је 10 седница Педагошког већа, на којима је разматрано 76 питања.

Најчешће разматрана питања су она која се односе на стварање услова за рад ученика, на услуге исхране и смештаја, успеха ученика, стања дисциплине у Дому, безбедности ученика, поштовање кућног реда и на друга питања. Сва питања су била везана за реализацију програма васпитног рада и ефекте истог. На седницама је оцењено да већина ученика уредно извршава своје обавезе у Дому и понаша се у складу са прописаним нормативима. У овој школској години, изречено је укупно 20 васпитно- дисциплинских мера. За лакше прекршаје изречено је 9 дисциплинска мера, од тога 9 укора. За теже прекршаје изречено је 11 мера и то: 7 укора пред искључења и 4 искључења из дома.

На седници Педагошког већа разматрано је и констатовано је корекција 1 мере пред искључења у укор. Изречена мере је постигле свој циљ-, кориговано је понашање и владање ученика.

Као и претходних, и ове школске године додељене су награде и похвале ученицима који су се истакли својим залагањем и то заслужили радом и резултатима. Ове школске године у дому су похваљена и награђена 144 ученика.

Стручно усавршавање је реализовано према Плану и Програму стручног усавршавања.

Учешће у раду Педагошког већа било је у току целе године редовно и активно. Седнице је карактерисало сукобљавање стручних мишљења у концепцији реализације васпитног плана и програма, избора начина и метода за њихову реализацију, али све са циљем да се добије у квалитету извршења годишњег плана и програма рада.

10. 3. Рад педагога Дома

План и програм рада педагога Дома за школску 2016/2017.годину реализован је у потпуности.

Саветодавно-васпитни, педагошко - инструктивни и аналитичко-истраживачки облик рада као доминантни облици су се преплитали и комбиновали у сегментима планирања, програмирања, праћења и унапређивања васпитног процеса у раду са ученицима и сарадњи са породицом ученика и са васпитачима.

Почетком школске године рад је усмерен на узраду појединих делова Извештаја, као и делова Годишњег програма рада дома: васпитна делатност, стручно усавршавање и аналитичко-истраживачки рад.

За овај период је значајно и формирање 12 васпитних група. То је рађено у сарадњи са васпитачима, а на основу утврђених критеријума.

Посебно се апострофирао програм адаптације новопримљених ученика домском начину живота и рада У циљу анализе и верификације адаптационог периода и унапређивања васпитно-образовног рада, коришћена је разноврсна методологија прикупљања података, а највише технике анкетирања и скалирања.

Крајем месеца октобра примењен је анкетни упитник и нумеричка скала процене о адаптацији 80 ученика и ученица првих разреда средњих школа. Статистички су обрађени подаци на нивоу Дома и на нивоу васпитних група и презентовани на Педагошком већу. Ова анкета је била показатељ како су се ученици снашли у дому, њихов социо-емоционални статус, које тешкоће су имали или имају, ко им је у њиховом превазилажењу највише помогао и како вреднују скалом од 1-5 домске могућности или активности :смештај, исхрану, односе у соби, , услове за учење, услове за спровођење слободног времена и безбедност ученика у Дому. Средња оцена набројаних активности износи 4,33.Истоветна скала процене о задовољству учника је спроведена на крају наставне године. Средња оцена задовољства ученика је повећана на 4,43. Неприлагођеност 6% ученика треба сагледати као интеракцију социјалних и личних фактора. Највећи проценат ученика показује емоционалне и образовне тешкоће, а најнање у прилагођавању на Дом..Добијени резултати нас усмеравају на честе, отворене и стимулативне разговоре и социјалну подршку ученицима ,који још увек имају адаптационе тешкоће.

Програм: Учење учења, је реализован увођењем ученика првих разреда свих 12 васпитних група у рационалне технике успешног учења у месецу октобру и смањење односно превазилажење треме која је често фактор умањеног постигнућа. У овом сегменту рад је више фокусиран на индивидуални педагошко-инструктивни облик рада. Индивидуални рад се састојао у праћењу, истраживању грешака, слабости и пропуста у учењу и њиховом отклањању и смањивању. Поред идентификованих ученика чије навике и ставове треба кориговати у праћењу активности и комуникацији у васпитним групама, неопходно је истаћи ученике који су прави модел утицања и деловања не само на појединца, већ на групу.То показује успех од 68% одличних и26% врло добрих ученикана крају наставне године. Реализован је постављени циљ у сегменту слободног времена, а то је масовно укључивање ученика у рад секција. Томе су претходила истраживање

интересовања ученика и задовољство ученика упражњавањем постојећих секција и потребе за планирањем интересних слободних активности.

У циљу јачања групне ефикасности и групне динамике, радило се на јачању интерперсоналних односа неких ученика, тешкоћа које су настале због недовољно развијене комуникативности, неадекватних реакција, односа који су наметљиви и импулсивни, што је отежало рад у групи а одражавало се и на психолошко стање и понашање ученика уопште. Највећи број ученика са наведеном проблематиком је обухваћен индивидуалним радом, који је евидентиран у протоколу индивидуалног рада, а по потреби је примењиван и рад у малој групи.

Садржај рада се односио на неадекватно понашање 20 ученика којима су изречене васпитно дисциплинске мере.

Један број ученика се самоиницијативно обраћао за помоћ у учењу или помоћ по другим питањима, а један број по опсервацији педагога или васпитача.

Остварена је добра комуникација са породицом ученика.

Сарадња са школама се одвијала са стручним сарадницима, предметним професорима и школским полицајцем. Такође се сарађивало са домовима Региона и Републике.

Један сегмент рада обухватио је израду Програма стручног усавршавања на нивоу Дома и израда извештаја о реализацији истог.

Урађен је Програм заштите ученика од насиља и Извештај о реализацији програма заштите ученика од насиља. У реализацији садржаја наведених програма сарађивало се Центром за стручно усавршавање, Институтом за јавно здравље и службама МУП-а.

Део активности педагога Дома се односио и на преглед педагошке документације васпитача – дневника васпитног рада, на крају првог и другог полугодишта. Запажања су евидентирана у дневницима васпитача а извештај о томе је презентован на седницама Педагошког већа.

Рад педагога је обухватио и учешће на седницама Педагошког већа, као и учешће у раду Дисциплинске комисије, учешће у Тиму за заштиту ученика од насиља и у Комисији за пријем ученика у Дом за текућу школску годину.

10. 4. Рад библиотекара Дома

Програм рада домског библиотекара у школској 2016/2017. години као и претходних година обухватао је задатке и послове:

- Библиотечко- информационе активности
- Васпитно- образовне
- Културне активности

Библиотечка грађа коришћена је за савладавање образовних садржаја програма средњих школа, за задовољавање индивидуалних интереса, склоности и способности ученика. Захваљујући богатој библиотечној грађи ученици су били у могућности да реализују садржаје факултативних и изборних програма, програм слободних активности.

Посебана пажња библиотекара била је усмерена на развијање стваралачке способности и информацијску културу ученика, а као средиште информација библиотека је била доступна свим корисницима, пре свега ученицима, васпитачима, стручним сарадницима и другим запосленима.

У оквиру библиотеке одвијао је се и рад литерарне секције као и рад интересне групе за српски језик и књижевност.

У току школске 2016/2017. године у циљу обнављања књижног фонда набављено је укупно 243 наслова, од тога купљене су 163 књиге, а 80 књига добијено је поклоном. Од 243 наслова, 64 је из школске лектире, 64 наслова стручне литературе и 115 наслова белетристике.

Са овако увећаним књижним фондом библиотека располаже са укупно 9011 књига. У књизи инвентара последња књига уписана је под бројем 9753.

Набављена су и 92 наслова за награђивање ученика, 60 наслова из школске лектире и 32 наслова белетристике.

10. 5. Рад Управног одбора

У току школске 2016/2017. год., тачније крајем маја 2017. год. Влада РС је именovala нови Управни одбор Дома. Након конститутивне седнице одржане 06.06.2017.г. Управни одбор је одмах кренуо са радом и до септембра месеца одржао још две седнице. Имајући у виду значај питања која су била на дневном реду, нови УО је јако добро одговорио на све постављене задатке: формирао своје комисије, донео одлуку о расписивању конкурса за именовање директора дома и када су се стекли законски услови утврдио предлог кандидата за директора који је прослеђен Влади РС. Поред ових питања, нови УО се бавио и другим значајним питањима из своје надлежности и усвојио Ребаланс Финансијског плана, Измене Плана набавки, и уз све то детаљно се упознао са радом дома као установе и тренутно актуелним питањима. Све седнице су одржане у заказаним терминима, седницама су присуствовали сви чланови, дајући свој пуни допринос раду овог органа. Остварена је јако добра сарадња чланова УО и руководства Дома као и чланова колектива, па очекујемо да ће се тако и наставити.

Свакако не треба заборавити рад Управног одбора у претходном сазиву, који је своју функцију обављао без застоја и проблема уз максимално ангажовање својих чланова, упркос чињеници да је пре више од четири године истекао мандат овом сазиву УО. До именовања новог УО, претходни је одржао 5 (пет) седница. На дневном реду су била поред уобичајених питања из надлежности Управног одбора: разматрање и усвајање Извештаја о раду и Годишњег плана и програма рада, годишњи попис, усвајање завршног рачуна на крају пословне године и доношење потребних одлука с тим у вези, као и друга врло важна питања везана за јавне набавке, које су биле значајне не само по броју, већ и по вредности, као и за редовно пословање и законит рад Дома. Све седнице су одржаване у заказаним терминима, није било случајева одлагања седница. Седнице су добро припремане и све одлуке су једногласно доношене, а својим радом, предлозима и сугестијама Управни одбор је, као и свих претходних година, допринео успешном остваривању задатака Дома. Свим члановима Управног одбора у претходном сазиву Дом

је изразио велику захвалност, уз жељу да се наша сарадња настави, будући да су својим радом и залагањем остварили значајан допринос и оставили свој траг у раду ове установе.

10. 6. Нормативна делатност

У току ове школске године нормативна делатност у Дому се одвијала кроз примену општих аката и важећих закона, али и кроз доношење нових и измене и допуне постојећих, ради њихове актуелизације и усклађивања са позитивним законским прописима. Један од најзначајнијих задатака био је доношење Плана интегритета, што је учињено у законском року. Покренут је поступак за доношење интерног акта о безбедности ИТ информација, као и других аката који се захтевају усвојеним Планом интегритета. Као и претходних, тако и ове школске године усвојени су Финансијски план и План набавки. Успешно је спроведена провера извршене сертификације ISO9001 и НССР стандарда.

У осталим областима рад се сводио на примену законских прописа и општих аката, као и одлука и захтева надлежних органа Републике и Града.

10. 7. Рад Савета домске заједнице

Савет домске заједнице формиран је у октобру школске 2016/2017. године.

Проблематика са којом се сусретао Савет домске заједнице тичала се најбитнијих питања живота и рада ученика:

- стандард ученика;
- успех у школи;
- слободно време;
- толеранција и уважавање других;
- сарадња са другим домовима.

Стандард ученика је и у току ове школске године био на изузетно високом нивоу, што не значи да га не треба и даље унапређивати.

Успех ученика у школама је анализиран по класификационим периодима, а ученици са slabим успехом су укључивани у рад интересних група (математика, физика, хемија).

Слободном времену ученика се посвећује посебна пажња, а са секцијама за спорт и културнозабавни живот се планирају активности.

Ове године је први пут организован целодневни излет за Београд, као стимулативна награда за наше ученике. У оквиру овог излета, 50-ак ученика који су узели учешће у њему, обишло је Калемегдан, Бели двор, Патријаршију и Саборну цркву, конак кнегиње Милице, ужи центар Београда и Дом ученика „Јелица Миловановић“. Реакције ученика и родитеља су изванредне.

Толеранција и уважавање других, ове године, а и убудуће, има за циљ стварање што боље климе и односа међу ученицима. Разговор је најбоље решење за све конфликте.

У оквиру активности Савета домске заједнице организовано је стручно предавање из области здраве исхране.

Сарадња са другим домовима у региону и шире, и ове године је изванредно функционисала. У мају месецу, гости нашег дома су били ученици и васпитачи домова: „ЖОЦ“ Београд и „Јелица Миловановић“ Београд. Једнодневно дружење било је препуно

активности и на обострано задовољство, а наши гости су се вратили пуни лепих утисака о чему сведочи огроман број изузетних коментара на фејсбук страницама ових домова.

Овакав начин рада Савета домске заједнице утицао је да успех ученика из Дома буде знатно бољи од просека по средњим школама у граду, као и да живот и рад у Дому буду што разноврснији.

Закључак

Сагледавајући целокупни рад Дома у протеклој школској години, може се закључити да је Годишњи план и програм рада Дома за школску 2016/2017. годину у потпуности реализован.

а) Бројни задаци из социјално заштитне области који се односе на обезбеђивање егзистенцијалних и социјалних потреба су успешно реализовани, а то показује средња оцена вреднованих активности или могућности.(4,43)

б) Задаци из здравствене делатности су такође успешно реализовани, кроз превентивне активности личне и колективне хигијене и кроз програмске садржаје васпитног рада и организоване едукативне трибине.

в) Постављени циљеви програмских области васпитног рада су остварени кроз индивидуални облик рада и радом у малој групи. У раду се ове школске године више примењују креативне радионице.

г) Годишњим планом и програмом рада предвиђени су и реализовани циљеви и задаци заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

У остваривању задатака васпитног рада је било како адаптационих, тако и образовних тешкоћа, које су успешно превазиђене.

Добром организацијом рада у Дому, сталном сарадњом са школом и пружањем помоћи ученицима у учењу у току целе школске године, постигнути су добри резултати у погледу успеха ученика на крају школске године. То потврђују и подаци приказани у табелама бр. I , II, III, IV и V у прилогу извештаја. Програмом постављени циљеви квалитета су реализовани Показатељ је оцена 4,16 којом су ученици изразили задовољство пруженом исхраном,које је побољшано у односу на почетак школске године и износила је 3,60.

Број изречених васпитно дисциплинских мера говори не само о нарушавању правила Кућног реда Дома, већ и о правовременом реаговању васпитне службе на сузбијању и кориговању оваквог понашања ученика, а проценат оних који су са успехом завршили разред довољно говори сам за себе.

ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА У КРАГУЈЕВЦУ

Број:VII/05-

15.09. 2017. год.

К р а г у ј е в а ц

**ПРЕДСЕДНИК
УПРАВНОГ ОДБОРА**

Табела 1.

Преглед успеха ученика на крају школске године 2014/2015.

Васпитна група	Број ученика	Просеч. оцена на поч. шк. год	Просеч. оцена на крају шк. год.
I	29	4,80	4,81
II	29	4,64	4,60
III	28	4,72	4,72
IV	28	4,69	4,62
V	30	4,75	4,73
VI	29	4,69	4,60
VII	28	4,51	4,28
VIII	26	4,52	4,41
IX	29	4,58	4,35
X	29	4,61	4,39
XI	29	4,41	4,38
XII	27	4,49	4,29

**Просечна оцена на нивоу Дома:
на почетку школске године 4,62**

**Просечна оцена на нивоу Дома:
на крају школске године 4,52**

Табела 2.

Преглед успеха ученика по васпитним групама

васп. група	бр. Уч.	прво тромесечје		друго тромесечје		треће тромесечје		четврто тромесечје		крај школске године	
		% позит.	негат.	% позит.	негат.	% позит.	негат.	% позит.	негат.	% позит.	негат.
I	29	86	14	93	7	96	4	100	/	100%	
II	29	93	7	93	7	90	10	97	3	100%	
III	28	82	18	93	7	89	11	100	/	100%	
IV	28	86	14	89	7 4б.о.	86	14	97	3б.о.	100%	
V	30	90	10	93	7	93	7	100	/	100%	
VI	29	83	17	93	7	79	21	97	3	100%	
VII	28	71	29	79	21	50	50	100	/	100%	
VIII	26	77	23	89	11	77	23	97	3	100%	
IX	29	97	3	86	14	86	14	100	/	100%	
X	29	83	17	86	14	86	14	100	/	100%	
XI	29	86	14	83	10 7 б.о.	72	28	97	3	100%	
XII	27	85	15	89	11	70	30	100	/	100%	

Табела 3.

Преглед успеха ученика на нивоу Дома

редни број	класификац. период	процент позитивних	процент негативних	укупан број негат. Оцена
1.	прво тром.	85,04%	14,96%	73
2.	друго тром.	88,27 %	10,26 + 1,47 б.о.	52
3.	треће тром.	81,52 %	18,48	101
4.	чет. тром.	98,54	1,17 + 0,29 б.о.	4
5.	крај шк. год.	100 %	/	/

Табела 4
Преглед успеха по васпитним групама

Васп. група	Број ученика	Свега са позитивним успехом	Свега са негативним успехом	Број неоцењених ученика
I	29	29	/	-
II	29	28	1	-
III	28	28	/	-
IV	28	27	/	1
V	30	30	/	-
VI	29	28	1	-
VII	28	28	/	-
VIII	26	25	1	-
IX	29	29		-
X	29	29	/	-
XI	29	28	1	-
XII	27	27	/	-
укупно	341	336	4	1
%	100	98,54	1,17	0,29

Табела 5.

Преглед успеха ученика

Разред	Број учен.	Општи успех				Свега са позит.	Неоцењен. ученици	Упућ. на		Свега положило	Свега понавља	Изостан.	
		5	4	3	2			попр. пол.	исп. пало			О.	Н.
I	99	68	25	6	-	99	-	-			6151	78	
II	100	62	35	2	-	99	1	1	1		7266	197	
III	79	48	25	2	-	75	-	4	4		6631	171	
IV	63	54	9	-	-	63	-	-	-		3891	93	
укупно	341	232	94	10	-	336	1	4	5		23939	539	
%	100	68,04	27,57	2,93	-	98,54	0,29	1,17	1,46		70,20	1,58 по ученику	

