

Дом ученика средњих школа Крагујевац

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ ДОМА УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА У КРАГУЈЕВЦУ

У ШКОЛСКОЈ 2017/2018. ГОДИНИ

Крагујевац, септембар 2018. године

На основу чл. 33. Статута Дома, Управни одбор Дома ученика средњих школа у Крагујевцу је, на седници одржаној 14.09. 2018. године усвојио

ИЗВЕШТАЈ

О РАДУ ДОМА УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА У КРАГУЈЕВЦУ

У ШКОЛСКОЈ 2017/ 2018. ГОДИНИ

У школској 2017/2018. години реализовани су Годишњи план и програм рада и План набавки, а предвиђени Циљеви квалитета су остварени, и успешно је остварена основна-законска функција Дома. Ове школске године, тачније децембра месеца, Дом је обележио 71 годину постојања и рада. Овај значајан јубилеј достојно је обележен, пре свега радно: организоване су бројне манифестације и такмичења, штампан је билтен Дома, припремљен је и изведен културно уметнички програм. У све ове активности максимално су били укључени ученици са својим васпитачима, посебно су се ангажовале секције за културно забавни живот, а свој допринос су, свако у свом делокругу рада, дали сви запослени у Дому. Резултат оваквог ангажовања је запажен и високо оцењен целокупан програм обележавања овог датума, а велики број гостију, како званичника, тако и колега из скоро свих домова у републици, потврдио је изузетан углед који наш Дом ужива не само у граду и региону, већ и у Републици.

Кадровске промене започете током претходне школске године окончане су Одлуком Владе РС којом је дотадашњи в.д.директора именован за директора у наредном четворогодишњем периоду. Оваквим кадровским и управљачким решењем створени су сви услови да дом настави са својим успешним радом и остваривањем своје законске функције. Наставило се са активностима за добијање употребне дозволе за новодограђени део дома, а захваљујући уложеним напорима руководства дома добијене су сагласности за нова запошљавања, што представља један од услова за неометано и законито функционисање установе. Очекујемо да ће се резултати уложених напора и ангажовања показати већ почетком наредне школске године и да ће се нови део дома дати на употребу, чиме ће се постојећи капацитети растеретити и омогућити домски смештај за још скоро 100 ученика.

Децембра месеца извршена је ресертификација стандарда ISO и HACCP, и извршен је успешан прелазак на ISO 9001-2015 што представља значајан успех и створени су услови да се одговори свим захтевима усвојених стандарда, што са друге стране пред све раднике дома ставља још веће захтеве и обавезе како би се задржао и побољшао квалитет пружених услуга.

Захваљујући редовном приливу средстава од стране ресорног министарства, као и рационалном коришћењу расположивих средстава, штедњи и домаћинском пословању као и значајним средствима оствареним тржишним пословањем, и ове, као и претходних година, је доста учињено на побољшању стандарда ученика, као и услова за рад запослених.

1. УСЛОВИ РАДА ДОМА

а) Општи и материјални услови рада

Као и претходних, и школске 2017/2018. године настављено је са улагањима како на санацији објеката Дома, тако и на уређењу простора и набавци и обнављању опреме за Дом. За ове потребе усмерено је **укупно 11.097.885,25 динара**. Од овог износа, **за набавку опреме утрошено је 3.289.074,17 динара**, **за текуће поправке и одржавање објеката утрошено је 6.739.153,05 динара**, док је вредност набављеног ситног инвентара 1.069.658,03 динара. Средства за ове намене предвиђена су Финансијским планом Дома за 2017. и 2018. годину, као и Планом набавки, и у складу са планираним и реализована. Додатног преноса средстава од стране Министарства просвете за ове намене није било. Захваљујући добром и реалном планирању и усмеравању средстава, као и рационалном и економичном пословању, као и **оствареном значајном износу сопствених средстава**, ове школске године се наставило са значајним улагањима у циљу побољшања стандарда ученика, смањења трошкова и уштеде у енергентима.

Извршена су значајна **улагања у стандард ученика**. Окренуте су све собе и ходници на женском блоку и један број соба на мушком блоку. Већи број прозора на поткровљу оба блока је замењен, а један број је репаран. Заједничка просторија која служи као предпростор трпезарије за одлагање ученичке опреме у потпуности је адаптирана и опремљена новим, модерним ормарима/полицама. Подрумске просторије дограђеног дела дома, које су намењене за слободно време ученика, опремљене су новим, савременим и вишенаменским намештајем. Измештена је теретана, а добијени простор је адаптиран и опремљен адекватним намештајем тако да су добијене две учионице за рад ученика. У собама ученика су замењене столице, део старих душека је замењен новим, набављено је још нове постељине, замењен је део тепих стаза, а обновљени су и делом замењени постојећи венецијанери, док су сви прозори дограђеног дела опремљени новим. У наставку постојеће, изграђена је још једна летња учионица и опремљена адекватним (баштенским) столовима и клупама, а простор око ње оплемењен је цвећем, украсним растињем и клупицама. У току летњег распуста стигао је намештај за собе новодограђеног дела, тако да је цео дом комплетно опремљен одговарајућим намештајем.

Наставило се и са **улагањем у заједничке просторије и просторије за запослене**. Канцеларија економа и магационера је окренута и опремљена новим намештајем, а чајна кухиња коју користе васпитачи и рачуноводство је потпуно реновирана. Извршена је реконструкција и адаптација санитарних чворова на новом блоку. Део крова на новом блоку је саниран и обновљена је изолација, а један број кровних прозора је замењен, односно репаран. Проширен је магацински простор вешераја и опремљен новим плакарима. Окренута је кухиња, магацини, ходници.

Наставило се са **опремањем кухиње модерним апаратима**. Набављена је конвекторска пећница са 10 етажа. Купљен је гасни шпорет, набављен је салат бар, обновљен је ситан инвентар за кухињу.

Разноврсна исхрана, јеловник у чијем креирању учествују ученици, доручак на бази «шведског стола» са изузетно богатим избором јела, начин сервирања, изглед трпезарије, све је то утицало и допринело да се значајно повећа број ученика на доручку, смањи количина бачене хране, а при свему томе постигнуто је изузетно задовољство ученика. Анкетирањем, као и нумеричком скалом процене која је спроведена и ове

школске године, констатован је пораст задовољства ученика. Оцена 4,21 којом су ученици изразили **задовољство пруженом исхраном**, представља значајан успех у односу на постављени циљ квалитета (оцена 4,16)

Са оваквим улагањем и опремом, организацијом рада и јеловником, слободно се може рећи да кухиња нашег дома спада у ред најбоље и најсавременије опремљених, чиме је рад у кухињи у потпуности модернизован и створени услови да се одговори захтевима квалитетне, разноврсне и безбедне исхране, уз максималну уштеду енергије и времена.

Као и до сада, велика пажња је **посвећена безбедности ученика, запослених и имовине**. У ученичким собама и купатилима уграђене су фид склопке и надзидне разводне табле и замењени разводни ормани по спратовима. Извршена је уградња неутрализатора кондензатора за котлове. Видео надзор је допуњен са 12 нових камера, а електронска опрема за праћење рада камера је обновљена и модернизована. Извршена је прописана обука радника обезбеђења, тако да наши радници поседују потребне лиценце. Након категоризације нашег објекта у II категорију угрожености од пожара, израђен је План заштите од пожара, на који је добијена сагласност надлежних органа МУП-а. На приземљу новодозиданог дела уграђена су врата са електронским читачем ИД картица ученика.

Током године вршено је редовно сервисирање, поправке и допуне опреме за одржавање зелених површина, па је редовним одржавањем читавог комплекса дома, свих зелених површина, травњака и засада, спортских терена, као и прилазних стаза и ограде, при чему је највећи део осветљен и под видео надзором, створена изузетно пријатна атмосфера за боравак и рад у Дому.

Извршени су радови на дренажи око новог дела објекта и урађени нови тротоари.

Наставило се са улагањима која доприносе квалитетном **коришћењу слободног времена ученика**. Савремена опрема за рад секција се сваке године обнавља и допуњава, па је тако настављено и ове године. Дигитални кабинети, медијатека и две интернет учионице које су намењене за рад ученика Дома, интернет који је доступан свим ученицима и у целом дому, учинили су да су обезбеђени максимални услови за испуњавање школских обавеза и квалитетно и разноврсно коришћење слободног времена у секцијама и ван њих. Набављена је и допуњена рачунарска опрема. За васпитни рад набављен је пројектор ACER Спратови на смештајном делу опремљени су новим индукцијским решоима. За рад спортских секција обновљени су и допуњени спортски реквизити, библиотека је допуњена новим насловима, наставило се са улагањем у стручно усавршавање радника.

Децембра месеца успешно је обављена провера и извршена ресертификација ISO и НССР стандарда.

И ове, као и претходних година, део средстава је уложен за набавку заштитне и радне одеће и обуће, а тамо где је то било потребно и изводљиво, побољшани су услови рада.

Извршен је систематски преглед свих радника, при чему је избором одговарајуће клинике омогућено свим радницима да се изврши читав низ прегледа и анализа у циљу превенције и заштите здравља запослених.

Продужено је осигурање имовине и осигурање радника, а један део средстава је утрошен за додатне радове започете у претходној школској години.

Све набавке опреме вршене су у складу са Законом о јавним набавкама, Финансијским планом Дома и Планом набавки.

Средства за материјалне трошкове и исхрану су стизала редовно тако да су и поред нестабилне ситуације на тржишту, како у снабдевености, тако и у ценама, набавке вршене за краћи временски период (потребе за једну до две недеље).

Зараде запослених су утврђене и исплаћиване у складу са Уредбом о висини зарада, коју је донела Влада Републике Србије.

Као и претходних, и ове школске године ученици дома остварили су значајне резултате на регионалној смотри домова ученика средњих школа Србије, а потом и на републичкој "Домијади". На регионалној Домијади у културноуметничком стваралаштву, која је ове године одржана у Ћуприји, од укупно седам категорија у музичко сценском наступу, освојена су два прва места и то у категоријама: модерни плес и популарна музика. Друго место освојено је у категоријама: фолклор, поетско-сценски приказ, етно музика и класична музика, док је драмски приказ освојио четврто место.

На републичкој Домијади која је одржана у Краљеву, на такмичењу у сценском наступу, освојено је: прво место у категорији: модерни плес, и друго место у категорији популарна музика. Оваквим резултатима наш Дом је још једном потврдио свој неоспорни квалитет у сценском наступу и културно уметничким садржајима и оправдао реноме који га ставља у сам врх домова у Републици, а наши ученици још једном учинили да се њима поносимо у сваком погледу.

Крајем марта и у априлу, на регионалним домијадама у Костолцу и Свилајнцу, наш дом је учествовао у свим спортовима и остварио прва места: у фудбалу – девојке; у кошарци мушкој и женској; у женској одбојци; у стрељаштву мушкарци, и стоном тенису девојке.

На републичкој домијади која је ове године одржана у Краљеву, освојена су трећа места у женском фудбалу и женском стоном тенису појединачно. Не само резултатима, већ и свеукупним држањем и понашањем, наши ученици су достојно репрезентовали Дом и на најбољи начин потврдили високо место које Дом заузима како у Региону, тако и у Републици.

Наш дом је ове године девети пут био домаћин „Хемијаде“. Изузетан одзив домова, велики број учесника, одлична организација, време испуњено богатим и разноврсним садржајем карактеришу овогодишње сусрете такмичара из хемије.

Ове године је трећи пут организовано вече матураната у Дому, које је било изузетно успешно, па се може рећи да је ова манифестација већ прерасла у традицију. Већ традиционално, и ове школске године је, на пригодној свечаности уручена Годишња награда најбољим ученицима Дома, а ученици који су својим радом, залагањем и резултатима допринели афирмацији и угледу Дома, награђени су књигом. За ученике који су то заслужили својим радом и понашањем, организован је једнодневни излет у Ниш са изузетно богатим садржајем, а нису изостале ни, већ традиционалне, посете позоришним представама.

И ове године у току распуста, у јуну и јулу месецу дом је био домаћин међународног кошаркашког кампа који се, сад већ осми пут организује у Крагујевцу и реализован је у три смене. Имајући у виду задовољство како организатора, тако и учесника кошаркашког кампа, очекује се добра сарадња и у будуће. Дом је такође пружио услуге смештаја и исхране ватерполистима (млада репрезентација), као и пливачима, па судећи по утисцима са којима су отишли, треба очекивати да ће нам бити гости и наредних година.

б) Кадровски услови

Иако је Одлуком Владе РС о максималном броју запослених у систему државних органа и јавних служби за Дом одобрен број од 54 извршиоца, у Дому је, на реализацији свих послова и задатака било ангажовано 42 радника на неодређено време. Како је Законом о јавним набавкама прописана обавеза ангажовања лиценцираног службеника за јавне набавке, у Дому је у току целе године био ангажован радник на одређено време на пословима набавки. Након добијања сагласности за ново запошљавање, два радника на пословима обезбеђења су засновала радни однос на неодређено време. Комплетан ангажовани кадар по стручности и осталим квалитетима задовољава утврђене критеријуме. Решењем Владе РС именован је директор дома (дотадашњи вршилац дужности директора). Промене које су биле, односиле су се на ангажовање радника ради замене оних који су одсутни, а што је чињено у сарадњи са надлежним службама и органима града и Министарства просвете. Имајући у виду знатно повећан обим посла, очекивани почетак рада новодозиданог дела дома, а тиме и већи број ученика корисника дома, неопходно је да се број радника повећа до одобреног броја извршилаца, како би се одговорило свим захтевима које пред дом стављају законске одредбе и очекивани стандард ученика.

Годишњи програм рада Дома у школској 2017/18.год. реализовали су следећи радници:

а) Педагошко-васпитни рад

- директор	1
- васпитачи	12
- библиотекар	1
- педагог.	1

УКУПНО: 15

б) Административно финансијски послови

- секретар	1
- шеф рачуноводства.	1
- сарадник за ученичка питања	1
- благајник.	1
- финансијски књиговођа.	1
- економ-набављач.	1
- магационер	1

УКУПНО: 7

в) Послови припремања и дистрибуције хране и напитака

- шеф кухиње	1
- вођа смене	1
- кувар.	6

УКУПНО: 8

г) Послови обезбеђења, одржавања и чишћења

- домар.	1
- радник на обезбеђењу.	1
- ложач.	2
- вешерка.	1
- спремачице.	7

УКУПНО: 12

Укупно запослених радника. 42

Квалификациона структура запослених:

- висока стручна спрема.	18
- виша стручна спрема.	1
- средња стручна спрема.	27
- ПК и НК радници.	6

УКУПНО: 42

Новим Правилником о систематизацији послова и задатака у Дому, којим је извршено усклађивање са Каталогом радних места и предвиђено 54 извршиоца, називи појединих радних места су измењени, тако да се почетком наредне школске године очекује усклађивање назива радних места појединих извршилаца са усвојеном и одобреном систематизацијом.

Старосна структура запослених

Старосна структура запослених у Дому је таква да је просечан радни стаж 22,11 година, а просечна старост запослених 44,5 године. Иако је колектив доласком нових радника знатно подмлађен, и даље велики број радника има преко 15 година непрекидног рада у Дому, а знатан број и више. Са оваквом кадровском структуром Дом је оспособљен за извршавање основних функција и задатака које му налаже Закон.

2 ПРЕДМЕТ И САДРЖАЈ РАДА

Структура ученика

Током јунског и августовског уписног рока, у Дом је уписано 360 ученика. Процес флукуације ученика током школске године је био изражен у истој мери као и протеклих година, тако да је сам крај школске године дочекало 349 ученика.

Ученици, који су били смештени у Дому, похађали су све крагујевачке средње школе. Приказ броја ученика по разредима, школама и струкама које изучавају дат је у следећим табелама, а подаци се односе на укупан број уписаних ученика:

I разред		II разред		III разред		IV разред		УКУПНО		
Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	/
42	63	51	48	55	32	36	33	184	176	/

Укупно ученика: 360

ПРЕГЛЕД ШКОЛА И ЗАНИМАЊА

Школа у којој се образују ученици из Дома	Струке које изучавају	Укупно
1	2	3
1. I Крагујевачка Гимназија	Обдарени у математ.гим.	6
	Природно математичка	24
	Друштвено-језичка	16
	УКУПНО:	46
2. II Крагујевачка гимназија	Општи смер	43
	Филолошки смер	14
	Друштв-језички смер	8
	Природно-математ. смер	5
	УКУПНО:	70
3. Музичка школа	Музички сарадник	7
	Инструментална	11
	УКУПНО:	18
4. Прва техничка школа	Електротехника	48
	Хемија,неметали,графич.	7
	Геодезија и грађевинар.	18
	Производња и прерада хране	4
	УКУПНО:	77
5. Друга техничка школа	Дизајнер ентеријера	4
	Пејзажна архитектура	3
	УКУПНО:	7
6. Медицинска школа	Здравство и социјална заштита	30
		УКУПНО:
7. Економска школа	Економија, право администрација	28
		УКУПНО:
8. Политехничка школа	Маш. и обрада метала	6
	Саобраћај	36
	Компјутерско констр.	7
	УКУПНО:	49

9. Трговачко-угоститељска школа "Тоза Драговић"	Трговина, угоститељств	
	туризам	18
	Текстилство и кожарство	2
	Личне услуге	15
		<u>УКУПНО: 35</u>

УКУПНО: 360

Дом је мешовитог типа и у њему је у току школске године било смештено: 184 ученице и 176 ученика.

Подаци о пореклу ученика по општинама и окрузима који су у току школске 2017/2018. године били у Дому:

Шумадијски округ:

- Кнић.	33
- Лапово.	22
- Топола.	35
- Баточина.	47
- Аранђеловац.	6
- Рача.	11
- Удаљена села у општини Крагујевац.	33
	<u>УКУПНО: 187</u>

Поморавски округ:

- Рековац.	22
- Јагодина.	5
- Деспотовац.	3
- Свилајнац.	18
- Ћуприја.	5
- Параћин.	3
	<u>УКУПНО: 56</u>

Подунавски округ:

- Велика Плана.	20
- Смедеревска Паланка.	11
- Смедерево.	6
- Петровац.	6
	<u>УКУПНО: 43</u>

Рашки округ:

- Рашка.	12
- Краљево.	4
- Нови Пазар.	10
	<u>УКУПНО: 26</u>

Расински округ:

- Врњачка Бања.	1
- Трстеник.	2
- Варварин.	1
- Крушевац	2

УКУПНО: 6

Београдски округ:

- Н. Београд	2
- Младеновац	1

УКУПНО 3

Моравички округ:

- Горњи Милановац.	10
- Чачак	5
- Ивањица	2

УКУПНО: 17

Златиборски округ:

- Нова Варош	1
- Пријепоље	2
- Сјеница	8

УКУПНО 11

Браничевски округ:

- Кучево.....	1
---------------	---

УКУПНО 1

Војводина:

- Бела Црква.....	1
-------------------	---

УКУПНО 1

Косовско Митровачки округ

- Лепосавић	6
- Косовски Ораховац	3

УКУПНО 9

УКУПНО УЧЕНИКА 360

СВЕГА: 360

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ЗАДАТАКА УСТАНОВЕ

Планирани и програмирани задаци Дома у областима социјално - заштитне, здравствене и васпитне делатности су успешно реализовани.

Посматрано по областима, то изгледа овако:

А) Социјално заштитна делатност

Бројни задаци из области социјално-заштитне делатности Дома, који се односе на обезбеђивање егзистенцијалних и социјалних потреба ученика успешно су остварени, што је омогућило потпуну персонализацију и социјализацију личности ученика и несметан континуиран васпитни процес.

Б) Здравствена делатност

Како је здравље ученика неопходан основ и услов развоја личности ученика, то се од почетка школске 2016/2017. године приступило реализацији програма здравствене заштите, чији носиоци су васпитно - педагошка служба у Дому и сарадници здравствених установа, које су утврђивале здравствени статус ученика при доласку у Дом.

Основни циљ је промовисање хигијене, здраве исхране и превенција ризичног понашања. Постављени циљ и очекивани исход реализован је кроз програмске теме и превентивне активности личне и колективне хигијене и одржана тематска предавања.

В) Васпитно - образовна делатност

Основна делатност Дома јесте васпитно-образовни рад. Он је реализован у васпитним и интересним групама, у комисијама и секцијама слободних активности и у непосредним активностима са свим ученицима Дома.

У реализацији програма васпитног рада реализоване су планиране теме различитим методама, техникама и облицима рада у складу са датим околностима и дефинисаним жељеним исходима. На основу планираних постигнутих резултата - исхода пројектују се даљи заједнички циљеви програмских подручја, који се остварују програмираним радом педагошке службе.

Примењивао се индивидуални и групни, а према потреби и пленарни облик рада. Комплементарна је вредност индивидуалног и групног облика рада, иако је

сложенији и одговорнији индивидуални рад. Висок степен организације остварен је тиме, што су ученици, за сваки дан, имали унапред испланиране активности по компонентама васпитног рада. Глобална је оцена да је Програм васпитног рада успешно реализован у школској 2016 / 2017. години.

Од укупно 423 теме планиране Годишњим програмом рада васпитача, реализоване су 432 теме. Теме су реализоване кроз 4 програмске области, које имају исту вредност и њихов однос је педагошки узајаман. Свако програмско подручје садржи циљеве, исходе, садржаје, врсте активности.. Садржај циља је намера ,тежња васпитача а исход треба да које исходе жели да постигне код ученика. у когнитивном, афективном и вољном домену. Садржај циља је намера, тежња свих актера васпитног процеса, чији исход је препознатљив код ученика. у когнитивном, афективном и вољном домену.

Редовно је писана недељна артикулација васпитног рада, а за планиране теме израђиване су тематске припреме.

Годишњи план и програм васпитног рада је реализован по следећим програмским областима.

1. Адаптација на живот у Дому

Циљ васпитног рада овог програмског подручја који се односи на подршку процесу прилагођавања ученика на живот у дому и окружењу у коме су дом и школа је у потпуности реализован. Постављени циљ, планиране теме , интерактивне методе и истраживачке технике анкетирања и скалирања су показатељи различитог степена успешности процеса адаптације. Највећи проценат ученика је успешно превазишао период адаптације. Потешкоће које је имао мањи број ученика су превазиђене социјалном подршком и сарадњом свих актера васпитно- образовног рада.

Показатељи веома успешне адаптације на нове услове живота и рада су познавање организације и начина функционисања дома, правила живота у дому, прихваћање одвојености од родитеља, обавештеност о могућностима садржајног коришћења слободног времена. Веома је висока оцена ,којом су ученици оценили домске могућности или активности. Резултати и оцене су приказани у извештају о раду педагога. У односу на 54 планираних тема, реализоване су 54 теме.

2. Учење и школска успешност

Ово програмско подручје је повезано са осталим програмским подручјима васпитног рада и увек је имало приоритетан и изузетан значај, јер стицање знања не завршава у школи и у професионалној пракси, већ се нужно наставља и у Дому.

Основни циљ васпитног рада са ученицима у области учења је помоћ ученицима да самостално и успешно уче, постижу образовне резултате и изграде одговоран однос према школским обавезама и сопственом професионалном развоју. Тематским планирањем кроз сопствене планове рада показани су исходи учења и школска успешност.

Програмски садржаји су реализовани кроз индивидуални, групни и интересни облик рада, као и часове организованог учења. Од укупно 128 планираних тема из ове програмске области, реализовано је 128 тема. Окосницу су чинили следећи садржаји:

- чиниоци од којих зависи успех у учењу
- мотивација за учење
- стратегије учења
- планирање учења
- праћење тока и резултата учења
- анализа успеха и мере за побољшање успеха, итд.

Све ове и друге програмске садржаје, васпитачи су распоређивали по месецима, обавезно прилагођајући теме саставу ученика васпитне групе.

Ученици су били у могућности да користе домску библиотеку, као и стручну помоћ васпитача-професора из конкретног предмета у постојећим интересним групама за математику, физику, хемију, српски језик, енглески језик као и помоћ педагога. Посебна пажња је поклоњена анализи успеха и изостајању ученика на крају сваког класификационог периода. Резултати успеха на крају школске године за Дом у целини приказани су у табелама I , II, III, IV и V (у прилогу Извештаја).

3. Животне вештине

Циљ васпитног рада у области животних вештина је оспособљавање ученика за активан и одговоран однос према сопственом и туђем животу кроз стицање различитих животних вештина:,које се пројектују кроз равијање мишљења , у понашању и комуникацији. Како је ово роцес који траје, циљ који је достижан и карактеристика је зреле личности , или је недостижан код личности ученика који одрастају. Планиране су 154 теме ,а реализовано је 157 тема

Садржаји су реализовани у свим облицима васпитног рада као и активностима у секцијама слободног времена. Поред тога њихова реализација се одвијала и дневним, периодичним, као и пригодним активностима.

- Преферирајући садржаји ове области су:
- сарадња и односи у васпитној групи
 - ненасилна комуникација
 - безбедно и небезбедно понашање
 - ризична понашања
 - култура и понашање
 - конфликти и решавање конфликта

3.1. Заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања и унапређивање безбедности ученика

Почетком школске 2017/2018. године, у месецу септембру урађен је Програм заштите ученика од насиља, који је саставни део Годишњег плана и програма рада Дома. Истог месеца је педагог презентовала садржај Програма, који је усвојен на седници Педагошког већа, одржаној 29.09.2017.године.

Са садржајем Програма и Посебним протоколом, као и примењивим правилницима којима се регулишу правила понашања, безбедност и заштита ученика, групни васпитачи су упознали ученике и њихове родитеље.

Поред постојећих физичко-техничких услова безбедности и сталном унапређивању истих (видео надзор, алармни систем, појачана улична расвета, постављана ограда), организована су дневно и ноћно дежурство, маркирана су и просторно и временски обезбеђене ризичне зоне у координацији са МУП-ом. Програм садржи мере превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика и мере интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање.

Активности се планирају и реализују према оперативним плановима рада васпитача, педагога и Педагошког већа. Програмом планиране превентивне активности реализоване су кроз програмска подручја васпитног рада, садржаје Протокола о заштити ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, примену Конвенције о правима деце и Закона о основама система образовања и васпитања и осталим законским актима. Апострофиран је допис из Министарства просвете, науке и технолошког развоја, чл.111 којим је прописана забрана насиља, злостављања и занемаривања и дужности установе да пријави насиље надлежном органу, без обзира да ли је насиље почињено од стране запосленог у установи или родитеља. Сви чланови Педагошког већа су упознати са наведеним на седници одржаној 16.11.2017.године, што ће се предочити ученицима на састанцима васпитних група. Од изузетног значаја је активност директорке у планирању и реализацији едукације свих актера васпитног рада.(прилог је у Плану и програму стручног усавршавања).Са представницима значајних институција наглашено је заједничко решавање проблема насиља а са тиме и јачање сарадње са школама, МУП-ом, Центром за социјални рад и другим релевантним установама. Координацијом директорке и педагога са школским полицајцем, начелником и инспектором одељења савремених и комуникационих технологија, одржано је у Дому 6.03. и 21.03. 2018. године предавање на тему:” Насиље на интернету.“ Учествовало је око 100 ученика и васпитна служба. Педагог је спровела евалуциони лист, који је показатељ да су ученици вредновали ово предавање веома успешним, корисним и поучним, са жељом да ових едукација буде што више.У корелацији са тим наставиће се едукација свих актера у дому, у циљу сензибилизације на појаву и препознавање облика насиља.

Различити аспекти примене Програма су видљиви у дому. На огласној табли Дома су истакнуте превентивне активности- препознавање различитих облика и интензитета насиља и дефинисани поступци и процедуре за заштиту и реаговање у ситуацијама насиља. Циљ је информисање, оснаживање свести и усмеравање на смањивање ове појаве као и улоге и одговорности свих актера васпитног рада и запослених у интервентним активностима, који је саставни део Акционог плана за интервентне активности у Дому. Почетком месеца октобра обележена је“ Недеља дечијих права“ Такође је 18.10.2017.године обележен Светски дан заштите од трговине људима.

Поред ових садржаја, значајан је рад домских секција и Домске заједнице. Од посебног значаја је заштитна улога спорта, односно стварање спортског духа и одговорности, подстицање и неговање сарадње, уважавања и конструктивне комуникације, организовањем турнира и такмичења између васпитних група и са вршњацима из средњих школа.

Током школске године није било проблема у области безбедности ученика у Дому и изван Дома. Није било пресретања, нити других облика изванинституционалног насиља. Показатељ је праћење понашања ученика и анализа стања у Дому и околини Дома. Спроведена анкета о насиљу и скала процене унутрашње и спољне безбедности исказују да је безбедност ученика на високом нивоу. Показатељ је оцена 4,84 , којом су ученици оценили безбедност.

4. Живот у заједници

У програмском подручју „ Живот у заједници“ планиране су и реализоване теме чији циљ и исходи теже оснживању ученика за социјалну интеграцију.за живот који може бити сараднички и конфликтан.

Основна смерница у остваривању постављеног циља је уважавање индивидуалности и различитости , немогућност индивидуалног живота изван друштвене заједнице- живот са правилима, правима и обавезама. Обогаћивању индивидуалног и заједничког живота допринеле су слободне интересне активности које организује Дом .

Током школске године ученици су, према својим афинитетима и склоностима, укључени у рад постојећих секција у Дому.

Кроз различите облике рекреације укључени су скоро сви ученици.

Годишњим планом васпитног рада васпитача планирано је укупно 83 садржаја а реализована су 88 садржаја.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНОГ РАДА НА НИВОУ ВАСПИТНЕ ГРУПЕ

*** Прва васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 11 тема
3. Животне вештине: 15 тема
4. Живот у заједници: 5 тема

*** Друга васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 12 тема
3. Животне вештине: 11 тема
4. Живот у заједници: 9 тема

*** Трећа васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 5 тема
2. Учење и школска успешност: 9 тема
3. Животне вештине: 14 тема
4. Живот у заједници: 8 тема

*** Четврта васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 10 тема
3. Животне вештине: 13 тема
4. Живот у заједници: 8 тема

*** Пета васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 5 тема
2. Учење и школска успешност: 10 тема
3. Животне вештине: 13 тема
4. Живот у заједници: 7 тема

*** Шеста васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 12 тема
3. Животне вештине: 12 тема
4. Живот у заједници: 7 тема

*** Седма васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 5 теме
2. Учење и школска успешност: 11 тема
3. Животне вештине: 11 + 1 тема
4. Живот у заједници: 8 + 1 тема

*** Осма васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 11 тема
3. Животне вештине: 13 тема
4. Живот у заједници: 7 тема

*** Девета васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 12 тема
3. Животне вештине: 20 тема
4. Живот у заједници: 4 теме

*** Десета васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 5 тема
2. Учење и школска успешност: 12 тема
3. Животне вештине: 11 тема
4. Живот у заједници: 7 тема

*** Једанаеста васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 6 тема
2. Учење и школска успешност: 7 тема

3. Животне вештине: 14 тема
4. Живот у заједници: 9 тема

* **Дванаеста васпитна група:**

1. Адаптација на живот у дому: 4 теме
2. Учење и школска успешност: 11 тема
3. Животне вештине: 13 тема
4. Живот у заједници: 7 + 1 тема

Карактеристично за све ове васпитне групе јесте да су све предвиђене теме реализоване, уз различиту динамику и обим, које су биле условљене специфичношћу васпитних група, тачније узрасном структуром и професионалном оријентацијом ученика. Облици рада који су најчешће коришћени у раду са ученицима јесу групни рад (у малим групама) и индивидуални. Код ученика који су први пут у Дому акценат је стављен на адаптационе потешкоће, а код старијих, у центру пажње су били процеси учења. У појединим васпитним групама обрађено је и више од предвиђених тема, што је било условљено конкретним ситуацијама и потребама. Посебан акценат је стављена питања безбедности и ненасилне комуникације.

Сарадње са родитељима је било у ретком или чешћем облику до 70%, а у осталих 30% није ни постојала. У глобалу је била спорадична и кретала се од случаја до случаја и у зависности од потребе.

Сарадња са школама је била на завидном нивоу и информације које су у тим приликама размењиване, биле су од обостране користи и за школе и за Дом.

Сарадња са стручним сарадником је трајала током целе школске године и кретала се од решавања адаптационих потешкоћа, преко стручне помоћи везане за решавање проблема у реализацији неких од тема из програмских садржаја, па до проблема везаних за односе унутар васпитне групе, индивидуалних проблема и непоштовања Кућног реда Дома.

5. РАД СЕКЦИЈА И КОМИСИЈА

Одлуком директора Дома, а по прибављеном мишљењу Педагошког већа васпитача, формиране су секције и комисије које ће радити у току школске 2017/2018. године, и то:

1. секција за културно уметничко стваралаштво, у оквиру које раде следеће секције, чији рад је искључиво такмичарског карактера и везан за припрему учешћа на такмичењима у оквиру Домијада:
 - 1.1. драмска секција
 - 1.2. секција за поетско сценски израз
 - 1.3. фолклорна секција
 - 1.4. секција за модерни плес
 - 1.5. секција за класичну музику
 - 1.6. секција за популарну музику
 - 1.7. секција за етно музику
2. литерарна секција

3. ликовна секција
4. секција интересних група:
 - 4.1. интересна група српски језик и књижевност
 - 4.2. интересна група физика и математика
 - 4.3. интересна група информатика
 - 4.4. интересна група хемија
5. секција за културно забавни живот
6. новинарска секција
7. туристичка секција
8. нутриционистички клуб
9. театар клуб
10. клуб љубитеља културе
11. посете музејима и галеријама
12. ажурирање сајта
13. Секције за спорт и рекреацију:
 - 13.1 секција за мали фудбал
 - 13.2 кошаркашка секција
 - 13.3 одбојкашка секција
 - 13.4 секција за стони тенис
 - 13.5 секција за стрељаштво
 - 13.6 шаховска секција
 - 13.7 фитнес
 - 13.8 теретана
- 14 секција за естетику Дома и околине
- 15 комисија за ученички стандард и јеловник
- 16 савет домске заједнице

Секција за културно уметничко стваралаштво

Драмска секција

Драмска секција започела је свој рад почетком месеца октобра. Секција је бројала десет чланова. Драмска секција под руководством васпитача Дражена Павића радила је на припреми и извођењу представа. По унапред утврђеном Плану и програму рада секције, остварен је општи циљ: упознавање ученика са културом драмског стваралаштва и истраживања. Своје умеће ученици су показали током припрема за учествовање на Културно - уметничкој домијади када су наступили у драмском приказу под називом *Ипак се окреће*. Пролазећи кроз програм драмских радионица чланови секције су оспособљени за обављање сценских задатака (рецитовање, вођење програма, наступи, глума). Успостављена је корелација са рецитаторском секцијом и секцијом *Театар клуб*. Код ученика је развијена стваралачка способност, способност креативног начина мишљења и истраживања, способност за јавне наступе. Развијен је и креативан начин драмског изражавања. Ученици су савладали вештине стваралачког писменог рада: писање драмских дела (драматизација), писање сценских дела (дијалог), а усвојили су и основне појмове

из позоришне уметности. На тај начин је код ученика развијена моћ опажања, размишљања и слободног изражавања.

Рад драмске секције био је током године успешан, што се највише огледа у великој заинтересованости ученика за наредне пробе, припреме за учешће на будућим домијадама и даљи рад у секцији.

Секција за поетско сценски израз

У овину Драмског студија, школске 2017/ 2018 године, радио је студио за Поетско сценски израз. Студио је свој рад почео још септембра месеца, разговорима о концепцији и садржају рада. Рад је настављен током октобра и новембра месеца према утврђеном плану и програму. Током новембра рад је интензивирао. Одабран је текст Вилијема Шекспира " Како вам драго" и ученици су почели са припрема за Регионалну домијаду у културно – уметничком стваралаштву. Студио је у почетку окупио 6 ученика и тај број се временом све на три ученика а у складу са пропозицијама такмичења. Осим говора, ученици су на пробама увежбавали покрет и кретање у простору. Учили су дикцију, вежбали интонацију и јасно изражавање. У априлу су пробе одржаване више пута недељно. Предвиђени план и програм рада у потпуности је реализован, а циљ рада остварен..

Фолклорна секција

Фолклорна секција је почела са радом почетком месеца октобра, на темељима прошлогодишњег ансамбла и консултација урађених током месеца септембра. У почетку број ангажоване деце је био преко тридесеторо да би се временом, увођењем ансамбла у такмичарски погон тај број зауставио на цифри од петнаесторо ученика.

Динамика је износила просечно два пута недељно, да би у марту месецу 2018.године била и три до четири пута недељно. Руководиоц секције се определио да се ове године изводе „Игре из Крајишта“. Осим рада на самим елементима кореографије и уметничким садржајима пробе су у себи садржале и вежбе снаге, координације покрета и вокалне усаглашеност. 30. марта 2018. године фолклорни ансамбл је наступио на регионалној Домијади у Туприји и освојио друго место, захваљујући врло лошем начину жирирања стручног жирија.

Велика сатисфакција раду ове секције јесте свеопшти утисак учесника и гледалаца такмичења да је наступ нашег тима у свим елементима био најбољи. На темељу тих оцена наставиће се са преданим радом и у следећој школској години.

Секција за модерни плес

Почетком месеца октобра одржан је иницијативни састанак са свим ученицима Дома који су заинтересовани за рад ове секције. Ученицима су дата упутства и смернице о начину рада, активностима, пробама. За рад у секцији се пријавило двадесетак ученика. Током октобра и новембра заинтересовани полазници су увођени у основе модерног плеса кроз вежбе технике, ритма и музикалности, учење кратких корео целина као увода у такмичарску кореографију. Током овог рада један део ученика је одустао од редовног вежбања, тако да се искристализовао састав такмичарске екипе.

Децембра месеца у договору са члановима секције изабрана је такмичарска нумера “Freedom”, коју ће ученици увежбавати за такмичење на Домијади. Кренуло је постављање корео целина за такмичарску кореографију, рад на техници и координацији покрета, формирање формацијских целина и промена, увежбавање синхронизованости плесача. Пробе и увежбавања су обављана најмање два пута седмично, тако да је укупно одржана 61 проба. Следио је рад на сценској презентацији и енергији за наступ, финалне радње на завршном изгледу наступа (сцена, одећа, шминка, светла). Завршну кореографију изабране нумере изводило је пет девојчица и један дечак.

На регионалној Домијади, крајем марта у Ћуприји, секција плесни студио је освојила прво место и пласирала се на републичку Домијаду.

Уследила су поновна увежбавања и припреме за републичку Домијаду.

На републичкој Домијади, априла месеца у Краљеву, секција плесни студио је поново бриљирала и освојила прво место.

Секција за класичну музику

Секција за класичну музику је почела са радом у последњој недељи октобра месеца, као и секција за популарну и етно музику. Ученици који су учествовали у раду ове секције су искључиво ученици Музичке школе „Др.Милоје Милојевић“. С обзиром на велики број гудача определили смо се за извођење Моцартове „Мале ноћне музике“. Структура ансамбла је гудачки квартет. Динамика проба је била усклађена са школским обавезама чланова оркестра а интензивирала се пред сам наступ. На регионалној домијади у Ћуприји у овој категорији сценског наступа освојено је друго место.

Секција за популарну музику

Као и остале две секције, које су радиле у оквиру музичког студија и секција за популарну музику је почела са радом крајем октобра месеца. Учесници ове секције су били не само ученици средње музичке школе већ и ученици из других школа, који су желели да свој таленат искажу у раду ове секције.

Као ретко када до сада, ученицима, члановима ове секције ове школске године је пружена могућност да сами изаберу нумеру с којом ће се представити на такмичењу. Одабрали су песму Kristine Agilere „You lost me“. То се показало као добитна комбинација, јер смо са овом нумером, на регионалној Домијади у Ћуприји у овој категорији сценског наступа, освојилим прво место, а 21.априла 2018.године на републичкој Домијади у Краљеву у оштрој конкуренцији, заузели друго место.

Секција за етно музику

Почетком месеца октобра анализиран је састав, афинитет и заинтересованост ученика у Дому за рад у овој секцији. Пошто у Дому бораве ученици Музичке школе, могли смо са њима да оформимо Музички студио као секцију, коју је у почетку чинило десетак ученика.

Током рада формирали смо базу за рад етно групе, одабрали мелодију, вокал и оркестарски рад. За увежбавање, за Домијаду, изабрана је мелодија групе Траг –

„Удаде се Јагодо“. У реализацији ове мелодије учествовало је пет ученика, који су се током увежбавања издвојили својим вокалним и оркестарским могућностима.

Ученици су увежбавали изабрану мелодију најмање једном седмично. Током месеца фебруара и марта одрађене су финалне радње на завршном изгледу наступа (сцена, одећа, шминка, инструменти, светла).

На регионалној Домијади крајем марта у Туприји, етно група је имала запажен наступ, али се није квалификовала за републичку Домијаду.

Без обзира на то, етно група је постигла свој циљ, афирмацију ученика на активно коришћење слободног времена, дисциплиновано учешће на такмичењима и пример лепог и културног понашања у свим ситуацијама.

Литерарна секција

Литерарна секција наставила је са радом и у школској 2017/2018. год. Током септембра месеца на основу интересовања ученика формирана је група која броји 10 чланова.

Литерарна секција окупила је ученике који показују интересовање и склоност ка литерарном стваралаштву, креативном размишљању, креативном писању и читању, ученике који воле да истражују, дискутују на различите теме, износећи лични став и критичко мишљење у вези са прочитаном књигом, постављеним проблемом, задатом темом.

Радом секције била је обухваћена креативна настава српског језика и књижевности, што је подразумевало и интересни рад са ученицима.

Секција је почела са радом почетком октобра и према плану и програму рада, састанци су организовани два пута недељно и по потреби. Чланови секције учествовали су и у креирању текстова и вести на социјалној мрежи Facebook и сајту Дома www.artem.edu.rs.novo

* У Дому ученика обележена је недеља Дечјих права.

* 29. 10. 2017. Посетили смо Сајам књига.

* Сваког четвртог понедељка у октобру школски библиотекарши широм света обележавају свој дан - Међународни дан школских библиотекара. У библиотеци Дома месец октобар био је посвећен читању и књизи, а тим поводом чланови литерарне секције представили су посебан кутак у Дому- Библиотеку на отвореном, или Отворену библиотеку која функционише по принципу „Једну књигу узмеш, другу оставиш“.

* Од 03. 11. до 04. 11. 2017. гостовали смо у Сомбору. Учествовали смо на Фестивалу љубавне поезије „Иван Пангарић“ у организацији Дома ученика средњих школа из Сомбора. Наши ученици су се у великом броју одазвали овом позиву и послали своје радове на тему љубави. Најуспешнија међу њима била је Марија Аранђеловић и њена песма "Звезда".

*21. 11. 2017. * Поводом обележавања Дана филозофије чланови Литерарне секције организовали су час посвећен филозофији у филозофском кутку у библиотеци Дома.

*27. 11. 2017. организовано је Књижевно вече у циљу промоције нових књижевних остварења Миодрага Лазаревића. Овим поводом, наши ученици Милица Митровић и Давид Костић презентовали су како своје литерарне радове тако и сажетке ранијих књижевних остварења аутора.

* 01. 12. 2017. прикупљањем материјала, фотографија, новинских чланака, занимљивости, уређењем паноа, чланови Литерарне секције обележили су Дан борбе против сиде и кроз игру научили нешто више о овој опакој болести.

*13. 12. 2017. у Дому ученика средњих школа Крагујевац, у циљу неговања аутентичких вредности у васпитном- образовном процесу, наши ученици су својим креативним ангажовањем, како литерарним тако и глумачким умењем, обележили јубилеј 125 година од рођења Иве Андрића.

*22. 12. 2017. на основу конкурса који је расписан поводом прославе Дана дома у области литерарног стваралаштва награђени су Владимир Пешић, Лазар Букумировић, Тања Грујичић, Давид Костић. Ученици су одговорили на теме: *Могућност да се оствари један сан живот чини занимљивим*, П. Коелџо; *Женско срце остаје непознато*, Достојевски; *Људи се поштују речима, а воле ћутањем*, М. Антић.

* 27. 01. 2018. поводом обележавања школске славе Светог Саве чланови Литерарне секције погледали су презентацију о Светом Сави.

* 21. 02. 2018. обележен је Међународни дан матерњег језика у библиотеци Дома.

* 21. 03. 2018. поводом обележавања Светског дана поезије организовано је *Вече поезије* у библиотеци Дома ученика средњих школа Крагујевац.

*30. 03. 2018. У Дому ученика „Срећно“ у Туприји одржана је Регионална домијада у Културно- уметничком стваралаштву, а у области Литерарног стваралаштва учествовали су Владимир Пешић, Давид Костић и Тања Грујичић.

*20. 04. 2018. наши ученици учествовали су на наградном конкурсном од стране удружења Хавер Србија уз подршку Министарства просвете и технолошког развоја на тему Холокауст- култура сећања. Поздрављена је оригиналност и вредност личног ауторског израза свих пристиглих радова. Дому ученика средњих школа Крагујевац додељена је захвалница за допринос и учешће на конкурсном. Захвалнице су додељене ученицима Владимиру Пешићу, Милијани Мирковић и Анђели Симоновић. У категорији литерарних радова прво место остварио је рад *Из речника Апокалипсе*, ученика Лазара Букумировића, а из категорије мултимедијалних радова треће место остварио је рад *Гласна тишина*, ученице Ружице Стевић. Ученици су у Београду, у пратњи библиотекара, присуствовали свечаној додели награда. Поменутог дана обишли су Синагогу, Јеврејски историјски музеј, а присуствовали су и предавању на тему *Холокауст- култура сећања*.

*23. 04. 2018. Поводом обележавања Светског дана књиге и ауторских права чланови Литерарне секције организовали су радионичарски рад на задату тему у библиотеци Дома.

Рад Литерарне секције био је током године успешан, што се највише огледа у бројним реализованим активностима, наградама које су ученици освојили на литерарним конкурсима, као и њиховој даљој заинтересованости за рад.

Ликовна секција

Рад ликовне секције је започео врло необично, учешћем наших ученика на конкурс у Јапанске амбасаде **29. 09. 2017. " Спорт и млади"**.

Од новембра 2017. године Ликовна секција је започела свој редовни рад, кроз низ активности: прављење рукотворина, примењена уметност, цртеж и уметничка слика.

На Регионалној домијади у културно- уметничком стваралаштву, у Ђуприји, освојена су четири прва места: цртеж, макетарство, примењена уметност. Посебну пажњу привукао је рад "Прича о ждралу". Осим тога освојено је и треће место у ликовном стваралаштву.

За смотру " **Од амбалаже до метраже**", одржаној од **14.- 17. 06. 2018.** на Копеонику, ликовна секција је урадила 4 костима од најлон кеса, затварача, папира и освојила једно прво и два трећа места.

Као и сваке године, активности ове секције су дале посебан и велики видљив печат животу и раду нашег Дома.

Секције интересних група

Интересна група за српски језик и књижевност у школској 2017/2018. години радила је према утврђеном распореду као и претходних година. Радом интересне групе били су обухваћени ученици сва четири разреда свих средњих школа . Рад се одвијао у библиотеци Дома/ библиотекар Јелена Рашковић и у учионици Дома/ васпитач Иванка Крајишник, и обухватао је градиво предвиђено наставним планом и програмом средњих стручних школа и гимназија. Највише пажње посвећено је писању писмених састава, обради градива из књижевности и језика. Током године највише се радило са ученицима првих разреда, док је при крају школске године рад интересне групе био највише усмерен на матуранте и помоћ око израде матурских радова. Рад интересне групе за српски језик и књижевност био је током године успешан, што се највише огледа у добрим оценама, као и даљој заинтересованости за рад.

Рад интересне групе за **физику** састојао се превасходно у пружању помоћи слабијим ученицима, али и додатног рада са ученицима који су за то показивали интересовање.

Како у Дому ученика средњих школа у Крагујевцу има ученика свих средњих школа из града и свих разреда, то је програмом ове интересне групе обухваћено градиво физике свих струка и свих разреда.

Рад интересне групе одвијао се континуирано три часа недељно, током целе године, према унапред утврђеном и истакнутом распореду за сваки месец. Одржано је укупно 38 сати, са 11 ученика Дома.

Циљ интересне групе био је постизање што бољег успеха ученика у школи, њихово оспособљавање за боље и лакше самостално савлађивање наставног градива, као и за лакше сналажење у решавању проблема током даљег школовања.

Програмски садржај који се обрађивао на интересним групама био је усклађени са програмом и пратио је програм рада у школама, а такође и са потребама и интересовањима ученика.

Програмом интересне групе математика било је обухваћено градиво свих разреда и свих струка и то као помоћ слабијим ученицима у савладавању основних појмова, решавању задатака, увежбавању градива и подстицању на плански и

континуиран рад, као и раду са свим ученицима који за то покажу интересовање. Програмски садржаји су били усклађени са програмима у школама, као и са потребама и интересовањима ученика.

Одржано је укупно 76 сати, са 24 ученика Дома.

Као и предходних година појачан рад у овим интересним групама одвијао се у време класификационих периода у школама.

Интересна група **Хемија почела** је са радом на самом почетку школске године. Обухваћени су ученици свих разреда и свих средњих школа којима је хемија један од школских предмета. Вид наставе је био допунски и додатни, а облик рада индивидуални и рад у малој групи.

Највеће интересовање за помоћ из хемије, ученици су показивали пред крај класификационих периода, а посебно пред крај првог и другог полугодишта.

Са ученицима који су желели да се такмиче и потврде своје знање из хемије интезивније се радило у априлу и мају месецу. Регионално такмичење „IX Хемијада“ одржано је 18. маја 2018. године у нашем Дому. Учесници овог такмичења су били ученици пет Дмова из нашег региона (Јагодине, Ћуприје, Свилајнца и два Дома из Крагујевца). Након такмичења ученике смо одвели на Природно математички факултет где су присуствовали свечаности „Путем Мике Аласа“, посвећеној нашем признатом математичару. Затим су обишли Акваријум, Институт за физику и Институт за хемију где су присуствовали извођењу неких огледа.

Интересовање ученика за помоћ из хемије показали су и ученици матуранти који су припремали хемију за пријемни испит на факултету.

Интересна група Хемија остварила је 67 сати са 50 ученика.

Програмом рада у интересној групи за **информатику** предвиђено је да ученици раде вежбе којима ће утврдити пређено градиво обрађено на часовима у школи.

Основна идеја оваквог рада је помоћ ученицима и додатна могућност за њих да се упознају са елементима који су заједнички за различите апликационе програме и филозофијом рада у Windows окружењу.

Иако се верзије програма брзо мењају, ученици су се савлађивањем ових елемената и прихватањем овог начина размишљања, без великих тешкоћа и сами сналазили у новим верзијама ових програма или другим апликационим програмима.

Главни циљ целокупног рада у овој групи је да ученици утврде знање стечено у школи и самим тим стекну основну рачунарску писменост, како би могли да користе рачунаре који су већ ушли у свакодневну употребу. Употреба рачунара у нашем кабинету треба да допринесе ученицима да предмет информатика буде лак и привлачан, а не да им доноси страх од рачунара. Такође, вежбањем ученици не морају да памте команде напамет, већ се лако могу снаћи у програму уколико знају шта треба да ураде и да одређене команде постоје, уз прихватање филозофије рада у Windows окружењу и уз школско знање енглеског језика

Рад у компјутерским кабинетима одвијао се према утврђеном распореду и потребама ученика.

Ученике чије потребе превазилазе програм предвиђен овим радом упућивали смо на одговарајућу литературу.

У сваком од кабинета ученицима је омогућено коришћење интернета на свим рачунарима.

Секција за културно-забавни живот

Секција за **Културно забавни живот** бави се организацијом слободног времена ученика. Ученицима се нуде разне активности како би се усавршили постојећи и развили нови таленти и способности.

У том циљу у октобру, **26. 10. 2017.** организоване су **Игре без граница**, такмичење парова ученика у пет дисциплина: музичке столице, лимбо денс, џакови, трка на лоптама и ко ће пре појести шампиту.

28. 11. 2017. друго забавно вече " **Домско лице звучи познато** ". Наступало је десет ученика и гости из Дома ученика средњих школа Јагодина.

26. 12. 2017. Новогодишње забавно вече- такмичење у прављењу торти, боди арту, фризурама и модној ревији. Истовремено је била организована акција анонимног даривања и Деда Мраз је уручио пристигле поклоне.

У другом полугодишту је организован **Квиз знања, 14. 03. 2018.** Учесће су узеле и гошће из Дома ученика медицинске школе. Надметање је било у питалицама, нумизматици, спојницама, асоцијацији и магичној фотографији.

Школску 2017/ 2018 смо завршили са **Матурантском вечери, 28. 05. 2018.** при чему су уручене годишње награде, а после тога организован је дефиле матураната и приказан је филм о матурантима из ове школске године. Такође додељене су и дипломе за нај друга и другарицу, најшармантнијег матуранта и матуранткињу, матуранткињу са најлепшим осмехом и матуранта са најлепшим очима.

После сваке забавне вечери, које су биле јако добро посећене, организована је журка са ди џејем, а за Матурантско вече, свирао је " Алтернатива бенд". Регуларност такмичења, сваки пут је пратио жири, састављен од пријатеља Дома, запослених и ученика. Победници су награђени слаткишима, картама за биоскоп и позориште, а они који су представљали Дом и постигли посебне резултате у афирмацији нашег Дома били су награђени излетом у Ниш 25. 05. 2018. године.

Новинарска секција

Новинарска секција је школске 2017/ 2018 године, радила по унапред утврђеном плану и програму. Секција је окупила седморо ученика. Рад је почео уводним разговорима о концепцији и садржају рада, половином септембра месеца. Током првог полугодишта, ученици су се упознавали са основним облицима новинарског изражавања, а истовремено су пратили и анализирали актуелне догађаје у Дому, школи и граду. Успостављена је била и блиска сарадња са ликовном секцијом и она се односила на осмишљавање изгледа домског магазина.

Први број домског магазина АРТЕМАГАЗИН изашао је пред сам крај првог полугодишта. **Фестивал љубавне поезије у Сомбору, забавне вечери, рад Нутриционистичког**

клуба, прослава Дана дома, рад Савета домске заједнице, књижевни рад Иве Андрића, само су неке од тема које су се нашле у првом броју магазина.

Други број изашао је 18. 06. 2018. године. За други број чланови секције припремили су **извештаје са Регионалне и Републичке домијаде у културно-уметничком стваралаштву и спорту, Хемијаде, Вечери матураната, Квиза. Ту су се нашла и два интервјуа о нашим васпитачима и савети за нове ученике.**

План и програм рада новинарске секције је у потпуности реализован. Ученици су развили нове вештине и способности, имали су прилику да развијају аналитичко и критичко мишљење и тимски рад.

Туристичка секција

У читавој палети нових секција и клубова који су заживели у Дому ученика у школској 2017/2018. години, своје место је заузела и туристичка секција. После читавог низа уводних разговора и консултација, анкетања ученика, туристичка секција је започела своје активности 20. септембра 2017. године, и у два наврата до краја месеца, организовала туристичке туре за ученике Дома и пратиоце, предвођене професионалним водичем, под слоганом „Упознај Крагујевац“.

Од почетка свог рада, туристичка секција је успоставила више него плодну сарадњу са ТИЦ- ом Крагујевац. Акције су настављене преко октобарских свечаности, посета Сајму туризма у Крагујевцу, обележавања Дана Дома, до припрема за извођење активности у Београду, чиме је завршено прво полугодиште.

У другом полугодишту, у марту месецу, у оквиру рада туристичке секције, преко педесет ученика и васпитача, посетили су Сајам образовања у Београду у хотелу CROWN PLAZA, затим Дом ученика средњих школа Београд- радна јединица „Карађорђе“, храм Светог Саве уз помоћ професионалног водича и на крају, позоришну представу „Добро дошли у Србију“ Звездара Театра. У наредних пар месеци вршене су припреме за нове пројекте и прављена „мини“ пауза због заузетости ученика Дома учествовањем на популарним „Домијадама“ у спорту и културним достигнућима. У месецу мају изведена је изузетно успешна екскурзија до Ниша, којом приликом су ученици обишли знаменитости града Ниша и околине, чиме су додатно учврстили и иначе, веома добре односе са Домом ученика средњих школа из Ниша.

У јуну, после веома озбиљних и веома опсежних припрема, у које су биле укључене и колеге које иначе нису задужене за рад у туристичкој секцији, наш Дом је узео учешће у манифестацији „Од амбалаже до метраже“ која се одржавала у простору Дома ученика- „Машинац“, на Копаонику. Наши ученици и наше креације су оставиле веома запажен утисак, уз освојено прво место. Овом манифестацијом је заокружена делатност туристичке секције за школску 2017/2018. годину.

У наредној школској години, на темељима искуства у предходној, трудићемо се да туристичка секција својим радом још више обогати понуду нашег Дома и одговори његовим изазовима анимације ученичког слободног времена.

Нутриционистички клуб

Први пут ове школске године започео је са радом **Нутриционистички клуб** са циљем да ученике упуту у принципе здраве исхране и значај коришћења здравих намирница у развојном периоду адолесцената. Ученици су имали прилику да сазнају о новим врстама исхране, о правилима детоксикације, поремећајима исхране ... Извршено је мерење индекса телесне масе и дате су препоруке о исхрани и важности физичке активности. Ученици су сами припремали оброке према правилима хроно исхране, смутије, чајеве за детоксикацију, а у два наврата био је гост пекар, где су ученици имали прилику да учествују у изради разних пецива. На основу стечених знања, ученици су урадили предлог јеловника за наредну школску годину, а уз то су исказали велико задовољство радом клуба и указали шта би требало радити у наредној школској години.

- **16. 10. 2017.** обележен је Дан хлеба и почетак рада Клуба
 - пирамида исхране, исхрана је здравље
 - израда разних врста хлеба у пекари
 - **15. 11. 2017.** – врсте исхране и прављење декорација за шведски сто, прављење смутија
 - **11. 12. 2017.** хроно исхрана, прављење оброка за цео дан
 - **19. 01. 2018.** детоксикација, прављење смутија и чајева за детоксикацију
 - **19. 02. 2018.** предавање професора доктора Н. Манојловића "Здрава деца, здрава храна"
 - **20. 02. 2018.** гост пекар, израда пецива
 - **26. 03. 2018.** поремећаји исхране, мерење параметара везаних за БМИ, прављење напитака
 - **8. 05. 2018.** израда предлога јеловника и оцена рада **Нутриционистичког клуба**, гост пекар, прављење крофни

Изузетно посећен сваком приликом, креативан, позитиван и сврсисходан начин провођења времена ученика.

Театар клуб

Театар клуб замишљен као вид корелације заинтересованости ученика Дома ученика средњих школа Крагујевац за позоришну делатност и повезаност са радом Књажевско - српског театра „Јоаким Вујић“ свој рад је реализовао према унапред планираним активностима, тачније с почетка школске године и у потпуности остварио свој циљ: *повезати постојеће капацитете Дома и функцију развоја креативних потенцијала ученика, укључивањем ученика у рад драмске секције, и других секција, у рад позоришта, позоришне уметности, у њихове програме и активности.*

Театар клуб оформљен на принципу да је драмски израз један од најприроднијих облика изражавања у школском образовању, како основном тако и средњошколском, пратио је рад позоришта, а наше активности биле су усмерене према месечним репертоарима. Програм је подразумевао праћење позоришних

представа, најаву истих и њихову реализацију у Књажевско - српском театру „Јоаким Вујић“.

Програм се односио на заједницу ученика и запослених, управо због реакције ученика на претходне представе које су пропратили и дугогодишње сарадње Дома ученика средњих школа Крагујевац са крагујевачким театром.

Током протеклог периода погледали смо представе које су се нашле на репертоару овогодишњег ЈоакимовогинтерФеста као и друге представе које су се нашле на месечном репертоару Књажевско - српског театра „Јоаким Вујић“. Наши ученици су током месеца априла пропратили Позоришне сусрете гимназијалаца који се традиционално одржавају у позоришту. Током месеца маја погледали смо представе које су у позоришту приказане у оквиру Јоакимових дана, поред редовних представа обухваћених месечним репертоаром, а током године почевши од месеца септембра, па до јуна погледали смо:

- „Јелисаветини љубавни јади због молера“, „Баишта сљезове боје“, „Четири брата“, „До голе коже“, „Преваранти у сукњи“, „Ујка вања“, „Врапчић“, „Сан летње ноћи“, „Пицама за шесторо“, „Моје бивше, моји бивши“, „Трамвај звани жеља“, „Госпођа министарка“, „Цаст мерид“, „Yahoo“, „Кир Јања“, „Опет плаче, ал сад од среће“, „Дневник једног лудака“, „Бајка о мртвој царској кћи“, „Арт“, „Двеста“, „Острво“, „Ново доба“.

Посете музејима и галеријама

У току ове школске године, ученици Дома су имали прилику да се упознају са историјом, догађајима из Другог светског рата и страдањима народа из нашег града и околине, као и простором заштићене споменичке целине спомен парка „Крагујевачки октобар“ и музеја „21 октобар“ у Крагујевцу.

Овим посетама ученици су се на креативан начин упознали са наслеђем као што је археологија, етнологија, световно и сакрално наслеђе, као и значајем тог наслеђа и историсјким епохама у коме је оно настало. Упознали су се са начином рада кустоса у музејима, као и других научника, али и са начином живота људи и страдањима у појединим историјским периодима. Наравно, посебан акценат се стављао на упознавање ученика са културом и наслеђем Крагујевца и Шумадије.

Ученици су имали могућност да у сопственој реализацији обиђу разне поставке у галеријама у граду.

Поводом Дана сећања на жртве Холокауста 27. јануара, и учешћа на наградном конкурс у расписаном од стране удружења Хавер Србија уз подршку Министарства просвете и технолошког развоја на тему *Холокауст- култура сећања*, два ученика нашег Дома су присуствовала едукативној радионици на тему *Холокауст- култура сећања* у Београду.

Такође, ученици су били у могућности да присуствују обележавању посебне манифестације као што је Ноћ музеја, итд.

Надамо се да је упознавање са историјом и савременим токовима, захваљујући садржајима које нуде објекти, као и сам простор заштићене споменичке целине музеја у Крагујевцу, допринело потпунијем образовању ученика као и афирмацији музејског наслеђа.

Ажурирање сајта и фејсбук странице Дома

Ажурирање Сајта ове школске године вршено је према Плану и програму рада сачињеном на почетку године, током септембра месеца. Креирани су текстови, фотографије и објављиване вести о различитим врстама активности, тако да је целокупан рад био усмерен на уређивање интернет странице Дома, www.artem.edu.rs.novo, као и на одржавање странице на друштвеној мрежи Facebook.

Сајт, као једна врста интернет учионице, обавештавао је заинтересоване о активностима које су се спроводиле под окриљем Дома ученика средњих школа Крагујевац пружајући податке и информације на једном месту. Тематски, Сајт је обухватио следеће врсте делатности: информациону; образовну; културну, спортску, као и извештаје у вези са стручним усавршавањем запослених.

Садржајем рада обухваћено је: ажурирање Сајта и фејсбук странице поводом почетка нове школске године, ажурирање фотографија, информација везаних за рад секција и комисија, ажурирање извештаја са семинара, ажурирање информација о сарадњи са Књажевско – српским театром, ажурирање извештаја о сарадњи са другим домовима, ажурирање информација у вези са радом Нутриционистичког клуба, информација које се односе на библиотечко пословање, извештаја у вези са учешћем наших ученика у различитим пројектима, информација о посети Сајму књига, о књижевним вечерима, забавним вечерима, информација у вези са прославом Дана дома, школске славе, информација у вези са реализованим конкурсима у области литерарног и ликовног стваралаштва, информација у вези са одржавањем домијада у области Културно – уметничког стваралаштва и у спорту, извештаја у вези са учешћем наших ученика у различитим активностима и манифестацијама.

Секције за спорт и рекреацију

Физичка култура и спорт су активности које су најближе пољу интересовања средњошколске омладине. С обзиром да су ученици укључени у редовну наставу физичког васпитања, вежбе којима су обухваћене све компоненте физичке културе, физичко вежбање у домским условима, пре свега би требало да буде тако организовано да задовољи оне потребе које ученици не могу остварити кроз редовну наставу. Тако појединцима треба створити услове, да кроз рад секција напредују у свом спортском развоју, а већем броју ученика обезбедити квалитетније организовање слободног времена. Како слободно време у Дому представља онај део времена у току дана који остане појединцу када обави све своје дневне обавезе, руководиоци спортских активности су имали задатак да реше проблем добровољног укључивања ученика у циклус вежбања, такмичења и рекреације. Циљ вежбања је да задовољи ученикове потребе за спортско-рекреативним активностима како би се унапредило здравље ученика. Сам васпитни значај спортско – рекреативних активности могао би се исказати кроз навикавање ученика да своје слободно време што боље и ефикасније користе. Кроз учешће у спортским активностима ученици пре свега развијају другарство, осећај припадности васпитној групи и Дому, фер- плеј односе, задовољавају своје

потребе за здравом и безбедном забавом, као и потребе за активношћу и креативношћу. Имајући све ово у виду, на почетку школске године су конституисане Комисије за спорт и рекреацију на нивоу Дома, у чији рад су били укључени представници за спорт свих васпитних група. Истовремено су формиране подсекције за поједине спортске гране и изабрани руководиоци тих подсекција.. Према већ исказаном интересовању ученика, а сходно техничким и материјалним могућностима Дома, ове године активно су радиле следеће секције: фудбалска, кошаркашка, одбојкашка, шаховска, стонотенисерска,стрелачка и фитнес секција. Извештаји рада, дати су за сваки месец и представљају показатељ реализације Годишњег плана.

Рекреативне активности за све ученике Дома предвиђене су да у свој рад укључе ученике који нису активни чланови секција, како би самоиницијативно долазили да вежбају, да се кроз игру рекреирају, такмиче, а на спортским сусретима присуствују као судије и навијачи.

Секција за мали фудбал

Фудбал-девојке

Сетембар-прикупљање информација о заинтересованости ученика за бављење фудбалом,евидентирање чланова секције и упознавање ученика са планом рада секције.

Октобар-турнир узмеђу васпитних група на отвореним теренима.

Новембар-пријатељски сусрети са домовима и екипама из региона(ФК Економац)

Децембар-организоване су посете утакмицама малог фудбала интернационалног карактера.

Одржавани су техничко тактички тренинзи.

Јануар-рад на повећању издржљивости и утакмице између домских екипа.

Фебруар-пријатељски сусрети са домовима и екипама из региона(Свилајнац,ФК Машинац).

Март-селекција екипа за учешће на Регионалној домијади.

Техничко тактички тренинзи.

27.04.2018.-учешће на Регионалној домијади у Свилајнцу-прво место.

Мај-техничко тактичке припрема екипе за учешће на Републичкој домијади.

11.13.05.2018. Учешће на Републичкој домијади у Краљеву-треће место

Јун-слободне спортске активности.

Фудбал-дечаџи

Сетембар-прикупљање информација о заинтересованости ученика за бављење фудбалом,евидентирање чланова секције и упознавање ученика са планом рада секције.

Октобар-турнир између васпитних група на отвореним теренима.

Новембар-пријатељски сусрети са домовима и екипама из региона(ФК Економац)

Децембар-организоване су посете утакмицама малог фубала интернационалног карактера.

Одржавани су техничко тактички тренинзи.

Јануар-рад на повећању издржљивости и утакмице између домских екипа.

Фебруар-пријатељски сусрети са домовима и екипама из региона(Свилајнац).

Март-селекција екипа за учешће на Регионалној домијади.

Техничко тактички тренинзи.

27.04.2018.-учешће на Регионалној домијади у Свилајнцу-друго место-

Мај-турнир у Дому,екипе из различитих вас.група.

Јун-слободне спортске активности.

Кошарка-девојке

Секција је почела са радом у септембру прикупљањем информација о заинтересованости ученика за бављење кошарком,упознавањем са планом рада секције.На почетку су се одржавали рекреативни тренинзи а затим се радило на повећању спремности ученица повременим одржавањем кондиционих тренинга и радом на техничко тактичким елементима игре.

5-17.10.2018. одржан је турнир између васпитних група. У новембру је рад усмерен на техничко тактичким елементима игре.

3.11.2018. одиграна је пријатељска утакмица са домом Сестре Нинковић.

У децембру се радило на повећању кондиције,тактици и одигране су тренинг утакмице између домских екипа.

5.12.2018. одиграна је пријатељска утакмица са Медицинском школом.

14.12.2018. одиграна пријатељска утакмица са Медицинским факултетом..

У јануару се радило на усавршавању техничко тактичких елемената.

16.01.2018. одиграна пријатељска утакмица са Другом гимназијом .

У фебруару се радило на тактици.

13.02.2018. одиграна пријатељска утакмица са Медицинском школом.

27.02.2018. одиграна пријатељска утакмица са Медицинским факултетом.

У марту је извршена селекција екипа за учешће на Домијади.

13.03.2018. одиграна је пријатељска утакмица са Економским факултетом.

14.03.2018. одиграна је пријатељска утакмица са Медицинском школом.

23.03.2018. Регионална домијада Костолац-прво место.

У априлу тренинзи су били у склопу припрема за Републичку домијаду.

11-13.05.2018. учешће на Републичкој домијади у Краљеву.

Мај-јун слободне спортске активности и турнири у Дому према интересовању ученица

Кошарка-дечаџи

Септембар-активности су биле усмерене на прикупљање информација о заинтересованости ученика за тренирање кошарке, евидентирање чланова и упознавање ученика са планом рада секције.

Октобар-одржан је турнир између васпитних група.

Новембар-одигране су пријатељске утакмице са домовима из региона(Свилајнац).

Децембар-јануар рад је усмерен на техничко тактичке елементе игре.

Учешће на турниру (три на три).

Фебруар –одигране су пријатељске утакмице са екипама из града(кК Раднички и МВП) и техничко тактички тренинзи.

Март-извршена је селекција екипа за учешће на Регионалној домијади, одигране утакмице између домских екипа.

Пријатељске утакмице са екипама из града(МВП)

23.03.2018. учешће на Регионалној домијади-прво место.

Април-припреме за Републичку домијаду и техничко тактички тренинзи.

11.13.05.2018. учешће на Републичкој домијади у Краљеву

Мај-турнир мешовитих екипа на отвореним теренима.

Јун-такмичење у брзом шутирању тројки.

Одбојка-девојке

Секција је почела са радом у септембру прикупљањем информација о заинтересованости ученика за бављење одбојком, упознавањем са планом рада секције. На почетку су се одржавали рекреативни тренинзи а затим се радило на повећању спремности ученица повременим одржавањем кондиционих тренинга и радом на техничко тактичким елементима игре.

5-17.10.2018. одржан је турнир између васпитних група. У новембру је рад усмерен на техничко тактичким елементима игре.

3.11.2018. одиграна је пријатељска утакмица са домом Сестре Нинковић.

У децембру се радило на повећању кондиције, тактици и одигране су тренинг утакмице између домских екипа.

5.12.2018. одиграна је пријатељска утакмица са Медицинском школом.

14.12.2018. одиграна пријатељска утакмица са Медицинским факултетом..

У јануару се радило на усавршавању техничко тактичких елемената.

16.01.2018. одиграна пријатељска утакмица са Другом гимназијом .

У фебруару се радило на тактици.

13.02.2018. одиграна пријатељска утакмица са Медицинском школом.

27.02.2018. одиграна пријатељска утакмица са Медицинским факултетом.

У марту је извршена селекција екипа за учешће на Домијади.

13.03.2018. одиграна је пријатељска утакмица са Економским факултетом.

14.03.2018. одиграна је пријатељска утакмица са Медицинском школом.

23.03.2018. Регионална домијада Костолац-прво место.

У априлу тренинзи су били у склопу припрема за Републичку домијаду.

8.05.2018. пријатељска утакмица са ОК Раднички

11-13.05.2018. учешће на Републичкој домијади у Краљеву.

Мај-јун слободне спортске активности и турнири у Дому према интересовању ученица.

Одбојка-дечаџи

Септембар-активности су биле усмерене на прикупљање информација о заинтересованости ученика за тренирање одбојке, евидентирање чланова и упознавање ученика са планом рада секције.

Октобар-одржан је турнир између васпитних група

Новембар-одигране су пријатељске утакмице са домовима из региона(Свилајнац).

Децембар-јануар рад је усмерен на техничко тактичке елементе игре.

Фебруар –одигране су пријатељске утакмице са екипама из града(ОК Раднички и Економска школа)

Март-извршена је селекција екипа за учешће на Регионалној домијади, одигране утакмице између домских екипа.

23.03.2018. учешће на Регионалној домијади-друго место.

Април-слободне активности ученика

Мј-турнир мешовитих екипа на отвореним теренима.

Стони тенис

Секција за стони тенис почела је са радом у септембру 2017 .године на отвореним теренима. Ученици су у великом броју користили своје слободно време и повољне временске услове, играјући стони тенис.

У октобру месецу почело се са прикупљањем информација по васпитним групама о заинтересованости ученика за бављење стоним тенисом. Евидентирани су сви чланови по васпитним групама.и упознати са планом рада секције.

Крајем октобра и почетком новембра одржани су турнири између васпитних група. Од децембра је почео рад на техничко тактичким елементима игре са ученицима који су се издвојили радом и залагањем. Највише су коришћени отворени терени кад су временски услови дозвољавали, такође балон сала и свечана сала. Током јануара и фебруара месеца радило се на усавршавању технике и тактике као и на селекцији за учешће на домијади. Крајем марта одржана је Регионална домијада у Костолцу на којој су девојчице освојиле прво место, дечаци друго. Упојединачној конкуренцији девојке су такође освојиле прво место. Републичка домијада је одржана у Краљеву, девојке су освојиле треће место.

Радом ове секције остварен је циљ вежбања да задовољи потребе ученика за ефикасним коришћењем слободног времена у Дому, као и здравим начином живота.

Стрељаштво

Секција за стрелаштво је почела са радом почетком другог полугодишта анкетирањем заинтересованих ученика .Након тога формирана је база за рад од 22 ученика који су два пута недељно тренирали у стрелани Чика Мата уз стручну помоћ сарадника из стрелњачког клуба.Направљена је селекција од 15 ученика а након тога за Регионалну домијаду четворо такмичара у женској и мушкој екипи.

На Регионалној домијади у Костолцу дечаци су освојили прво место а девојчице четврто.На Републичкој домијади у Краљеву дечаци су освојили пето место.

Шаховска секција

Шаховска секција почела је са радом у септембру месецу анкетирањем заинтересованих ученика по васпитним групама.Ученици су се у завидном броју пријавили за учешће у овој секцији.Активности су се одвијале у клубу ученика и свечаној сали.Ученицима су имали на располагању осам табли са сатовима.

У току године шаховска секција је учествовала на турнирима у граду и пријатењским мечевима са другим домовима.У дому су одржавани турнири по васпитним групама.

На Регионалној домијади у Свилајнцу шахисти су освојили друго место екипно и треће појединачно.Девојчице су изгубиле у квалификацијама.

Око двадесет и пет девојчица и дечака је било укључено у рад секције.

Фитнес секција

Секција је почела са радом у другој недељи септембра,три пута недељно у сали опремљеној огледалима и пратећим фитнес реквизитима.

Кроз секцију је прошло пуно ученица ,од којих су неке на самом почетку одустале док је 16 ученица дисциплиновано и константно вежбало током године.

Ученице су поред вежбања и стицања физичке кондиције ,са инструкторком говориле о здравим стиловима живота и правилној исхрани. Бити и здрав и способан за овбављање свакодневних обавеза је циљ сваког појединца а то је и циљ фитнеса.

Сви неопходни реквизити су обезбеђени.

Тренинзи су били у трајању од 60 минута,почињали су загревањем а затим понављањем различитих вежби које су садржале различите кретње. На крају је обавезно истезање.

Теретана

Домска теретана почела је са радом почетком октобра месеца. У септембру су прикупљене информације о заинтересованости ученика, извршена провера свих справа и набавка нових. Ученици су упознати са правилним понашањем и вежбањем у теретани. Вежбање се одвијало у предвиђеним терминима за сваку васпитну групу уз константан надзор дежурних васпитача. Знатан број ученика је своје слободно време проводио вежбајући.

Секција за естетику Дома и околине

Секција је започела са радом од 1. 09. 2017. руковођена утврђеним планом и програмом. Посебан акценат стављен је на преглед хигијене и естетике соба. Резултати су представљени графички за сваки месец у школској години и јавно приказани на централном пану. То је била посебна мотивација, јер је квалитет побољшан посебно у другом полугодишту. Ова акција је код ученика, имала позитиван ефекат и са таквом праксом ће се наставити и убудуће.

Комисија за ученички стандард и јеловник

Током године ова комисија се бавила проблематиком и питањима која директно утичу на расположење и понашање ученика.

Примедбе ученика су биле углавном на рачун јеловника, који смо у складу са њима кориговали и прилагођаваћи њиховом укусу и потребама. У почетку је сваког месеца постављан нов јеловник, прилагођен годишњим добрима како би био што разноврснији. У другом делу школске године јеловник је мењан на две недеље и постао још разноврснији, свакодневно обогаћен воћем или колачем који је прављен у нашој кухињи.

Током године често се дискутовало о рационалном коришћењу струје, воде и мањем бацању хране.

Комисија је, у договору са директорком Дома започела куповину уџбеника за ученике слабијег материјалног статуса. Уџбеницима је задужена библиотека, а позајмљиваће се ученицима по потреби.

Комисија за ученички стандард и исхрану сачињавала су по два ученика из сваке васпитне групе. Ове године Комисија је одржала пет састанака, а на неким од њих присуствовали су директорка и педагог Дома, па су ученици могли и са њима да поделе своје проблеме и предлоге.

Комисија је током године сарађивала са осталим секцијама и комисијама и настојала да ученицима обезбеди што лепши и безбрижнији живот у Дому.

6. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА, ШКОЛАМА И ДРУГИМ УСТАНОВАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА

Сарадња са родитељима или старатељима ученика

Сарадња са породицом ученика (родитељима или старатељима ученика) одвијала се током целе школске године, али се интензитет сарадње разликовао од родитеља до родитеља. Већи део родитеља је био у сталној сарадњи са васпитачима, док се мањи број јављао искључиво по позиву васпитача. То се одразило и на успех и на понашање тих ученика. У том контексту, треба поменути да је највећи проценат ученика - њих 58% дошло из сеоске средине, а 14 % живи у непотпуној породици. Око 65% је више година боравило у Дому током свог школовања. Тешко је било постићи резултате код ученика чији родитељи мисле да смештајем детета у Дом и измирењем финансијских обавеза, исцрпљују своју родитељску дужност, док све остало остаје обавеза васпитача и педагошке службе.

Да би се пренебрегли такви проблеми уведена је пракса обавезног састанка са родитељима на почетку школске године, на коме се разматрала целокупна проблематика и ускладила међусобна права и обавезе, дужности и одговорност Дома и ђачких родитеља. Оваква пракса је већ постала редовна у нашем Дому.

Сарадња са школама

Васпитачи су сарађивали са разредним старешинама и предметним наставницима школа које похађају ученици из Дома. Сарадња са разредним старешинама и предметним наставницима је на завидном нивоу. Пријем васпитача у школама је адекватан њиховој улози у васпитно-образовном процесу, и много је постигнуто на стварању ауторитета васпитача у школи. Разредне старешине показују још увек недовољно интересовање за посету Дому, како би се упознали са условима живота и рада ученика. Према потреби, у комуникацију Дома са школом, укључивали су се директор и педагог Дома.

Сарадња са установама и организацијама

У току године остварена је посебно плодна сарадња са институцијама у области културе и спорта.

То се пре свега односи на:

- Културно - уметничко друштво "Абрашевић "
- Студентски културни центар;
- Књажевско сербски театар "Јоаким Вујић";
- Одбојкашки, фудбалски, рукометни и кошаркашки клуб "Раднички", "Шумадија," "Аполон," "Економац";
- Карате клуб;
- Ватрополо

Ове школске године 10% ученика је ангажовано у фудбалским, кошаркашким, рукометним ,одбојкашким , карате и ватрополо клубовима.

У Црвеном крсту и КУД Абрашевић ангажовало се 3% ученица.

Интензивирана је и сарадња са здравственим и другим установама: Школским диспансером, Клиничко-болничким центром, Институтом за јавно здравље,

Центром за социјални рад, као и са Центром за стручно усавршавање и домовима Региона и Републике, а пре свега домовима ученика из Београда, Пожаревца, Рековца, Свилајнца и дома Медицинске школе из Крагујевца.

Сарадња је имала едукативни и рекреативни карактер. Планиране и програмиране активности су придонеле реализацији програма здравствене заштите, остваривању програма слободних активности, као и укупном развоју личности ученика.

7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

У септембру месецу текуће школске године директорка и педагог су у сарадњи са васпитачима урадиле План стручног усавршавања, који је достављен Центру за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац. Похађање семинара, трибина, конференција у организацији ИЕП, стручних скупова, обука и осталих активности предвиђених Правилником о стручном усавршавању, одвијало се према распореду семинара добијених од ЦСУ и према плану рада ИЕП.

Поред наведених облика стручног усавршавања, од значаја је индивидуално самообразовање, сарадња са домовима Региона и Републике и обилазак Сајма књига и других научних манифестација.

Прошле и током ове школске године радило се на комплетирању предлога правилника о Интерном усавршавању у дому и дораду истог, који је усвојен на седници Педагошког већа.

Директорка је формирала образац којим се верификују интерни сати и потврђује нека активност остварена у установи и именовала га у Интерну потврду. У циљу што боље организације и ефикаснијег праћења одржаних активности, које су део Интерног правилника о стручном усавршавању, задужени су педагог и носиоци реализованих активности. Реализација активности интерног усавршавања 2017/2018. године садржана је у Прилогу извештаја.

У циљу што успешније реализације садржаја Програма стручног усавршавања и побољшања квалитета пружених услуга, у нашем Дому је **6.11.2017.** године организована обука и упознавање свих запослених са стандардима ISO 9001:2015.

Такође су одржана предавања на тему: **”Хемија љубави, Насиље на интернету, Положај Србије у глобалној економији, Здрава храна – здрава деца.”** Списак учесника и Интерне потврде су верификатори релизованих предавања и осталих спроведених активности предвиђених Планом 44, односно Планом интерног стручног усавршавања.

Учесници смо акредитоване конференције на тему: **“Васпитни рад у домовима ученика средњих школа Републике Србије”** организоване од **17-19.11.2017.** године на Дивчибарима. Наш дом се представио темом: **”Извештај у вези акционог истраживања: Ефикасније коришћење слободног времена у Дому ученика средњих школа Крагујевац,** и темом **”Стандард ученика са акцентом на исхрану,** са постером: **Доручак у Дому.**

Исхрана и здравље и Мотивација за учење презентовани су на конференцији одржаној од **13.04.-15.04.2018.** године на Златибору у организацији ИЕП.

Учесници смо семинара на тему: **Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци одржаног (30.09.-1.10.2017.);**

Како помоћи ученицима са проблемима у понашању, организованог 1.02.2018.године.

Адолесцент и специфични стилови контакта у породици, одржан је 23.06.2018.године. Наведени семинари су одржани у 1.Техничкој школи, у организацији ЦСУ.

Од 5.02.- 6.02. 2018.године у Књажевцу је одржан семинар на тему: Управљање емоцијама у раду са ученицима;

Online семинар: **“Гугл ампликације за гугл генерације , “** је обухватио 57% учесника, у трајању од 5.05.- 9.06.2018.године.

О одражаним семинарима урађени су извештаји са списком учесника. План интерног и екстерног стручног усавршавања за школску 2017/2018. годину је у потпуности рализовани у складу је са Правилником који регулише укупан број сати, односно бодова. План стручног усавршавања, као и Извештај стручног усавршавања сачињавају се у табеларном приказу на почетку школске године, а усваја их Педагошко веће дома.

8. АНАЛИТИЧКА ДЕЛАТНОСТ

Дом је током школске 2017 / 2018. године самостално и у сарадњи са другим стручним установама вршио стручне анализе и послове који имају употребну вредност у непосредном васпитном раду са ученицима.

У аналитичком раду коришћене су пригодне анкете и нумеричка скала о адаптацији ученика на домске услове живота и рада, анкета о насиљу и скала процене која показује интерактивно понашање у ситуацијама доживљеног и недоживљеног насиља, истраживање задовољства ученика домским могућностима-активностима употребом нумеричке скале процене, табеларни прикази успеха ученика на класификационим периодима, извештаји о вођењу педагошке документације, извештај о реализацији Програма заштите ученика од насиља и извештаји о реализацији Програма стручног усавшавања.

Овакве анализе и извештаји су разматрани на седницама Педагошког већа.

9. ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Благовремено и уредно је у току школске 2017/2018. године вођена педагошка документација у складу са Законом и одговарајућим подзаконским актима . Дневници васпитног рада су ажурно попуњавани оним садржајима и темама које су на одговарајући начин реализоване.

Уредно су писане и припреме за реализацију тема предвиђених Годишњим планом и програмом рада васпитача и попуњавана Књига матичне евиденције о ученицима од школске 2016/2018. године. Анализа педагошке документације се спроводи на крају првог и другог полугодишта и она је приказана у извештају о вођењу педагошке документације

Недељна артикулација рада сваког васпитача рађена је редовно према утврђеном распореду рада.

10. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА, РУКОВОДНИХ ОРГАНА И ОРГАНА УПРАВЉАЊА

10. 1. Рад директора Дома

У оквиру својих надлежности и законом утврђених обавеза директор је настојао, и у великој мери успео, да пронађе најадекватније начине који су омогућили ефикасно извршавање годишњег плана и програма рада и активности свих функција у Дому.

У току године рађено је на проналажењу што адекватнијих облика и форми рада, као и на организационим питањима рада појединих служби и непосредних извршилаца. Највећа је пажња посвећена на стварању здравих и безбедних услова за учење и развој ученика, кроз обезбеђивање квалитетног смештаја, исхране и васпитног рада, као и припрему и доношење одлука које унапређују рад установе. Велика пажња је посвећена и контроли трошења буџетских средстава, кроз детаљну израду финансијског плана и плана јавних набавки, као и кроз праћење реализације истих, а све у складу са законским прописима. Сви административни послови су успешно обављени.

Захваљујући добром и реалном планирању и усмеравању средстава, као и рационалном и економичном пословању, као и оствареном значајном износу сопствених средстава, ове школске године се наставило са значајним улагањима у циљу побољшања стандарда ученика, смањења трошкова и уштеде у енергентима.

У области планирања и програмирања рада дома посебна пажња посвећена је планирању васпитног рада. Сви планирани облици, обим, садржај, динамика и начини планираних активности васпитног рада су реализовани. Организација васпитног рада у дому је остварена кроз све планиране сегменте. Организација рада васпитача и рада стручног сарадника-педагога је била усмерена на остваривање васпитне функције Дома. Активно сам учествовала у раду и руководила радом Педагошког већа. Сви усвојени закључци и мере на седницама Педагошког већа су реализовани. Пуна пажња је посвећена и организацији учења у дому и припреми ученика за учешће на Регионалним и Републичким домијадама где су наши ученици постигли запажене резултате. У доброј радној и сарадничкој атмосфери је организована и успешно спроведена „Хемијада“ при чему су учешће узели ученици из 8 Домова. Ученици ангажовани у спортским секцијама су у хуманитарној акцији уручили помоћ у виду спортске опреме, Школи за ученике са посебним потребама из Крагујевца. Током школске 2017/2018 прдубљена је сарадња са домовима ученика у Републици. Реализована је посета нашем дому од стране ученика и васпитача Пољопривредне школе са домом из Свилајнца и Дома ученика из

Трстеника. За најуспешније ученике на домијадама организован је наградни излет у октобру до Београда са одласком на позоришну представу и посетом ученицима из Заједнице домова Београд, РЈ“ Карађорђе“. Након Републичке домијаде за ученике који су се пласирали на Републичку домијаду организован је излет до Ниша са посетом Дому ученика у Нишу. Педагошко веће је наградило 6 ученика и 4 васпитача учешћем на манифестацији „д амбалаже до метраже“. Посебна пажња посвећена је организацији, већ традиционалне, манифестације за матуранте.

На основу прошлогодишњег истраживања које је било посвећено ефикаснијем коришењу слободног времена у Дому, повећан је број секција у које се могу укључити ученици. Нове секције су формиране на основу резултата анкете спроведене у оквиру истраживања. План и програм рада секција је усвојен на седници Педагошког већа и по њему су реализоване активности секција, комисија и интересних група, о чему постоји посебан извештај који је саставни део извештаја о раду Дома у школској 2017/2018. години.

У свакодневном контакту са васпитном службом и стручним сарадником вршени су разговори и анализа ефеката рада. Непрестано су обављани разговори са ученицима у циљу унапређења комуникације свих учесника у васпитном процесу и подизања школске успешности ученика. Континуирано су организовани послови свих запослених на повећању безбедности ученика.

Уведене су и нове организационе промене у оквиру рада у кухињи. Након редовних месечних састанка са Саветом домске заједнице и представницима Комисије за стандард и исхрану ученика, уведене су чешће измене у јеловнику. Настављено је са послуживањем различитих врста воћа радним данима у недељи, а радници у кухињи су средом послуживали умешене колаче и послатице. Настављено је начином послужења доручка по принципу „Шведског стола“, након извршене анализе у вези уштеда и расхода припремљених obroка. Ова организациона промена је и прошле године дала видне резултате повећањем броја ученика на доручку и смањењем отпадака након obroка, што је и ове године потврђено. За ученике који остају преко викенда у Дому је, од ове школске године, почела да се припрема и служи кувана храна, тако да је подела ланч пакета сведена само на један оброк недељно. Ове промене су у организационом смислу захтевале промену радног времена радника у кухињи и другачију организацију рада, што је у сарадњи са шефом кухиње успешно и спроведено. Анекетирањем ученика на крају године утврђено је да су све досадашње промене биле позитивне, да је знатно унапређен рад службе исхране и да је задовољство ученика исхраном порасло.

Током летњег распуста доста пажње је посвећено припреми објекта за почетак нове школске године у циљу континуираног побољшања услова смештаја ученика и подизања квалитета услуге за смештај.

Настављена је и унапређена сарадња са МПНТР, Сектором за ученички стандард при МПНТР, локалном самоуправом и установама и институцијама из друштвене средине, као и школама које похађају ученици дома. У реализацији свих побројаних задатака остварена је пуна сарадња са Управним одбором као органом управљања. Вршена је размена искустава са Домовима у окружењу.

Директор је у оквиру својих надлежности узела учешће и у стручним органима дома и посветила пажњу континуираном стручном усавршавању запослених, као и свом личном стручном усавршавању.

10. 2. Рад Педагошког већа

У току школске 2017/2018. године одржано је 12 седница Педагошког већа, на којима је разматрано 81 питање.

Најчешће разматрана питања су она која се односе на стварање услова за рад ученика, на услуге исхране и смештаја, успеха ученика, стања дисциплине у Дому, безбедности ученика, поштовање кућног реда и на друга питања. Сва питања су била везана за реализацију програма васпитног рада и ефекте истог. На седницама је оцењено да већина ученика уредно извршава своје обавезе у Дому и понаша се у складу са прописаним нормативима. У овој школској години, изречено је укупно 20 васпитно- дисциплинских мера. За лакше прекршаје изречено је 9 дисциплинска мера, од тога 9 укора. За теже прекршаје изречено је 11 мера и то: 7 укора пред искључења и 4 искључења из дома.

На седници Педагошког већа разматрано је и констатовано је корекција 1 мере пред искључења у укор. Изречена мере је постигле свој циљ-, кориговано је понашање и владање ученика.

Као и претходних, и ове школске године додељене су награде и похвале ученицима који су се истакли својим залагањем и то заслужили радом и резултатима. Ове школске године у дому су похваљена и награђена 144 ученика.

Стручно усавршавање је реализовано према Плану и Програму стручног усавршавања.

Учешће у раду Педагошког већа било је у току целе године редовно и активно. Седнице је карактерисало сукобљавање стручних мишљења у концепцији реализације васпитног плана и програма, избора начина и метода за њихову реализацију, али све са циљем да се добије у квалитету извршења годишњег плана и програма рада.

10. 3. Рад педагога Дома

План и програм рада педагога Дома за школску 2017/2018. годину реализован је у потпуности. Саветодавно-васпитни, педагошко-инструктивни и аналитичко- истраживачки облик рада су доминантни у свим сегментима рада педагога од планирања, програмирања, организовања и праћења до унапређивања васпитног рада.

У реализацији садржаја рада, сарађујем првенствено са директорком на заједничким наведеним подручјима рада, са ученицима, породицом ученика и са васпитачима, а по исказаној или опсервираној потреби са школама и другим установама. Примењујем верификоване инструменте или их израђујем у сарадњи са другим актерима васпитног процеса. Основни критеријум за избор питања у спроведеним истраживањима су потребе, које су саставни део васпитног процеса: утврђивање, мењање и унапређивања услова и развоја ученика.

Почетком школске године рад је усмерен на узраду појединих делова Извештаја, као и делова Годишњег програма рада дома: васпитна делатност, стручно усавршавање, сарадња и аналитичко-истраживачки рад.

За овај период је значајно и формирање 12 васпитних група. То је рађено у сарадњи са васпитачима, а на основу утврђених критеријума.

Посебно се апострофирао програм адаптације новопримљених ученика домском начину живота и рада У циљу анализе и верификације адаптационог периода и унапређивања васпитно-образовног рада, коришћена је разноврсна методологија прикупљања података, а највише технике анкетирања и скалирања.

Крајем месеца октобра примењен је анкетни упитник и нумеричка скала процене о адаптацији 97 ученика и ученица првих разреда средњих школа. Статистички су обрађени подаци на нивоу Дома и на нивоу васпитних група и презентовани на Педагошком већу. Ова анкета је била показатељ како су се ученици снашли у дому, њихов социо-емоционални статус, које тешкоће су имали или имају, ко им је у томе највише помогао. Највећи проценат ученика показује емоционалне и образовне тешкоће, а најмање у прилагођавању на Дом.

На основу резултата анкете изведен је закључак са предлогом мера, односно стратегијама превазилажења адаптационих тешкоћа, које има 19% ученика. Стратегије обухватају социјалну подршку ученицима, отворене и стимулативне разговоре, подстицање и подршку позитивних особина личности, реално сагледавање ситуације, укључивање ученика у изборне интересне активности и помоћ у превазилажењу негативних емотивних стања током адаптације и сепарације од родитеља. Ученици су вредновали скалом од 1-5 домске могућности или активности: смештај, исхрану, односе у соби, услове за учење, услове за спровођење слободног времена и безбедност ученика у Дому. Средња оцена набројаних активности износи 4,47. Средња оцена задовољства ученика је повећана у односу на прошлогодишњу, која је износила 4,43. Најбољом оценом је оцењена безбедност у Дому (4,84); затим односи у соби (4,60); смештај - 4,52; услови за спровођење слободног времена - 4,50; исхрана - 4,21; и услови за учење - 4,16.

Програм: Учење учења, је реализован увођењем ученика првих разреда свих 12 васпитних група у рационалне технике успешног учења у месецу октобру и смањење односно превазилажење треме која је често фактор умањеног постигнућа. У овом сегменту рад је више фокусиран на индивидуални педагошко-инструктивни облик рада. Индивидуални рад се састојао у праћењу, истраживању грешака, слабости и пропуста у учењу и њиховом отклањању и смањивању. Поред идентификованих ученика чије навике и ставове треба кориговати у праћењу активности и комуникацији у васпитним групама, неопходно је истаћи ученике који су прави модел утицања и деловања не само на појединца, већ на групу. То

показује успех од 64% одличних и 28% врло добрих ученика на крају наставне године. Са успехом је повезано похађање наставе. На нивоу Дома евидентирана је 58 оправданих и 2 неоправдана изостанка по ученику. У компарацији ових педагошких чиниоца остварених у Дому у односу на успех у одељењима постижемо боље резултате. Реализован је постављени циљ у сегменту слободног времена, а то је масовно укључивање ученика у рад секција. Томе су претходила истраживање интересовања ученика и задовољство ученика упражњавањем постојећих секција и интересних слободних активности.

У циљу јачања групне ефикасности и групне динамике, радило се на јачању интерперсоналних односа неких ученика, тешкоћа које су настале због недовољно развијене комуникативности, неадекватних реакција, односа који су наметљиви и импулсивни, што је отежало рад у групи а одражавало се и на психолошко стање и понашање ученика уопште. Највећи број ученика са наведеном проблематиком је обухваћен индивидуалним радом, који је евидентиран у протоколу индивидуалног рада, а по потреби је примењиван и рад у малој групи.

Садржај рада се односио на неадекватно понашање **11** ученика којима су изречене васпитно дисциплинске мере.

Слабијед интензитета је сарадња са породицом ученика, која се може побољшати тимским радом актера васпитног процеса.

Сарадња са школама се одвијала са стручним сарадницима, предметним професорима и школским полицајцем. Такође се сарађивало са домовима Региона и Републике. Апострофирала бих почетак и ток рада секције стручних сарадника региона.

Један сегмент рада обухватио је израду Плана и програма интерног и екстерног стручног усавршавања Дома и реализацију истог, садржаног у извештају о стручном усавршавању.

Урађен је Програм заштите ученика од насиља и Извештај о реализацији програма заштите ученика од насиља. У реализацији садржаја наведених програма сарађивало се са Центром за стручно усавршавање и службама МУП-а.

Део активности педагога Дома се односио и на преглед педагошке документације васпитача – дневника васпитног рада, на крају првог и другог полугодишта. Запажања су евидентирана у дневницима васпитача, а извештај о томе је презентован на седницама Педагошког већа.

Рад педагога је обухватио и учешће на седницама Педагошког већа, као и учешће у раду Дисциплинске комисије, активности у Тиму за заштиту ученика од насиља и у Комисији за пријем ученика у Дом за текућу школску годину.

10, 4. Рад библиотекара Дома

Програм рада домског библиотекара у школској 2017/2018. години као и претходних година обухватао је задатке и послове:

- Библиотечко- информационе активности
- Васпитно- образовне
- **Културне активности**

Библиотека грађа коришћена је за савладавање образовних садржаја програма средњих школа, за задовољавање индивидуалних интереса, склоности и способности ученика. Захваљујући богатој библиотечној грађи ученици су били у могућности да реализују садржаје факултативних и изборних програма, програм слободних активности.

Посебна пажња библиотекара била је усмерена на развијање стваралачке способности и информацијску културу ученика, а као средиште информација библиотека је била доступна свим корисницима, пре свега ученицима, васпитачима, стручним сарадницима и другим запосленима.

У оквиру библиотеке одвијао је се и рад литерарне секције као и рад интересне групе за српски језик и књижевност.

У току школске 2017/2018. године у циљу обнављања књижног фонда набављено је укупно 173 наслова, од тога купљено је 137 књига, а 36 књига добијено је поклоном. Од 173 наслова, 76 је из школске лектире, 27 наслова стручне литературе и 70 наслова белетристике.

Са овако увећаним књижним фондом библиотека располаже са укупно 9 184 књиге. У књизи инвентара последња књига уписана је под бројем 9926. Набављена је и 21 књига за награђивање ученика поводом организовања *Хемијаде* 18. 05. 2018. године у Дому ученика средњих школа Крагујевац.

10. 5. Рад Управног одбора

У току ове 2017/2018.год. нови Управни одбор је веома успешно радио. Посебно је значајна активност УО на успешној реализацији послова и процедура везаних за избор и именовање директора дома, што је успешно окончано Решењем Владе РС. На четири седнице, колико је одржано у овој школској години, нови УО се бавио редовним питањима из своје надлежности: разматрање и усвајање Извештаја о раду и Годишњег плана и програма рада, годишњи попис, усвајање завршног рачуна на крају пословне године и доношење потребних одлука с тим у вези, измене Финансијског плана и Плана набавки, усвајање домског развојног плана, као и друга врло важна питања везана за јавне набавке, које су биле значајне не само по броју, већ и по вредности, као и за редовно пословање и законит рад Дома

Све седнице су одржане у заказаним терминима, седницама су присуствовали углавном сви чланови, дајући свој пуни допринос раду овог органа. Остварена је јако добра сарадња чланова УО и руководства Дома као и чланова колектива, па очекујемо да ће се тако и наставити и у будућем раду.

10. 6. Нормативна делатност

У току ове школске године нормативна делатност у Дому се одвијала кроз примену општих аката и важећих закона, али и кроз доношење нових и измене и допуне постојећих, ради њихове актуелизације и усклађивања са позитивним законским прописима. Ради усаглашавања са Каталогом радних места и усклађивања са Законом о

јавним службама , у два наврата је рађен Правилник о организацији послова и задатака у Дому, на који је добијена сагласност МПНТР. У складу са одобреним бројем радних места, током читаве године чињени су напори за добијање сагласности за ново запошљавање и у томе се углавном успевало. У току ове године, након извршене категоризације Дома, начињен је План заштите од пожара на који је такође добијена сагласност од стране надлежних органа. Извршене су потребне измене Статута како би се одговорило захтевима надлежних инспекцијских органа, а након извршеног просветног надзора, Дом је добио потврду да се послује у складу са законом. Један од најзначајнијих задатака био је рад на ресертификацији усвојених стандарда ISO и HACCP . Као резултат уложених напора, потврђен је стандард HACCP и извршен успешан прелазак на ISO 9001:2015. Као и претходних, тако и ове школске године усвојени су Финансијски план и План набавки.

У осталим областима рад се сводио на примену законских прописа и општинских аката, као и одлука и захтева надлежних органа Републике и Града.

10. 7. Рад Савета домске заједнице

Савет домске заједнице је почео са радом средином октобра (тачније 19. октобра 2017. године), када је одржан Изборни састанак на коме је извршен избор руководства Савета домске заједнице. Иначе Савет домске заједнице чине по два представника сваке васпитне групе (обично председник и његов заменик).

Ученицима је сугерисано да у Дому владају одређена правила Кућног реда која се морају/требају поштовати. Ученици су упознати и са Планом рада за школску 2017/18. годину са којим су се сагласили.

На састанцима је разговарано о условима за становање и учење у Дому, начину рада секција и комисија и укључивању у њихов рад.

Такође је говорено и о задовољству ученика пруженим услугама у Дому (исхрана, смештај и услови за становање, безбедност ученика, коришћење слободног времена,...).

Савет домске заједнице је имао по једног свог представника у свим секцијама и комисијама Дому и доприносио раду истих (обележавање значајних пригодних свечаности, организовање забавних вечери, квизова, спортских сусрета и слично).

Савет домске заједнице је био и један од организатора „књижевне вечери“, где је гост био наш уважени колега, писац, новинар, публициста Миодраг Мио Лазаревић из Пожаревца.

Одржали смо два заједничка састанка са Комисијом за ученички стандард и исхрану којима је присуствовала наша директорка, госпођа Љубица Башић, педагог Радојка Крсмановић и колега Зоран Булатовић.

На састанцима се доста говорило о учењу у Дому, успеху и изостанцима ученика у школи, владању у школи, Дому и уопште, начину комуникације, општој и личној хигијени, слободном времену, предлозима ученика за продужено учење, изласке у град и све оно што може побољшати услове за живот и рад у Дому.

Закључак

Сагледавајући целокупни рад Дома у протеклој школској години, може се закључити да је Годишњи план и програм рада Дома за школску 2017/2018. годину у потпуности реализован.

а) Бројни задаци из социјално заштитне области који се односе на обезбеђивање егзистенцијалних и социјалних потреба су успешно реализовани, а то показује средња оцена вреднованих активности или могућности.(4,43)

б) Задаци из здравствене делатности су такође успешно реализовани, кроз превентивне активности личне и колективне хигијене и кроз програмске садржаје васпитног рада и организоване едукативне трибине.

в) Постављени циљеви програмских области васпитног рада су остварени кроз индивидуални облик рада и радом у малој групи. У раду се ове школске године више примењују креативне радионице.

г) Годишњим планом и програмом рада предвиђени су и реализовани циљеви и задаци заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

У остваривању задатака васпитног рада је било како адаптационих, тако и образовних тешкоћа, које су успешно превазиђене.

Добром организацијом рада у Дому, сталном сарадњом са школом и пружањем помоћи ученицима у учењу у току целе школске године, постигнути су добри резултати у погледу успеха ученика на крају школске године. То потврђују и подаци приказани у табелама бр. I , II, III, IV и V у прилогу извештаја. Програмом постављени циљеви квалитета су реализовани. Постављени циљеви квалитета и то: побољшање задовољства ученика пруженом услугом исхране и побољшање задовољства ученика повећањем учешћа ученика у раду секција, су испуњени. Показатељ испуњености циљва квалитета је оцена 4,21 којом су ученици изразили задовољство пруженом исхраном, а које је побољшано у односу на постављени циљ квалитета (оцена 4,16) , као и повећано учешће ученика у секцијама и вредновање услова за коришћење слободног времена оценом 4,50. Опште задовољство ученика целокупним домским условима смештаја, исхране, учења, етосом, коришћењем слободног времена и безбедношћу, на крају школске 2017/18, вредновано је оценом 4,47, што је значајан напредак у односу на претходну годину када је оцена била 4,43.

Број изречених васпитно дисциплинских мера говори не само о нарушавању правила Кућног реда Дома, већ и о правовременом реаговању васпитне службе на сузбијању и кориговању оваквог понашања ученика, а проценат оних који су са успехом завршили разред довољно говори сам за себе.

ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА У КРАГУЈЕВЦУ

Број:VIII/05-798-2

14.09. 2018. год.

К р а г у ј е в а ц

**ПРЕДСЕДНИК
УПРАВНОГ ОДБОРА**

