

**ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА**  
**за школску 2019/2020. годину**

| <b>ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ</b>  |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Садржај</b>   | <b>Носиоци</b>  | <b>Динамика</b>                   |
| Формирање Тима за заштиту од дискриминације, насиља злостављања и занемаривања   | Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања              | септембар                         |
| Информисање ученика и родитеља о задацима Тима за заштиту  | Директор<br>Тим за заштиту, васпитачи   | септембар                         |
| Евалуација- анализа реализације програма за заштиту ученика од насиља школске 2018/2019. године  | Директор<br>Тим за заштиту, васпитачи   | септембар                         |
| Анализа и израда извештаја о евидентираним ситуацијама насиља, предузетим превентивним и интервентним активностима   | Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања<br>васпитачи | Седница П.В.<br>септембар         |
| Израда програма заштите ученика за текућу школску годину и упознавање свих актера Педагошког већа са дописима о примени новог Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање   | Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања<br>васпитачи | Седница П.В.<br>септембар         |
| Упознавање ученика са новим Правилником („Сл.гл“.бр.46/19)   | васпитачи, директор, педагог  | септембар                         |
| Упознати ученике и родитеље са Кућним редом, Правилником о похвалама и наградама ученика и о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ; Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђених дискриминативног понашања и вређања, угледа, части или достојанства личности („Сл. гл.“бр.65/2018 ); | педагог, васпитачи, ученици родитељи  | октобар, новембар, током године   |
| Израдити едукативни пано на тему: Недеља дечијих права, Развијање културе понашања и толеранција различитости Информисати ученике о протоколу поступања – интервентним активностима Дома – Визуализација нивоа насиља и поступци заштите од насиља и реаговање налазе се на огласној табли дома                      | директор, тим у сарадњи са МУП-ом   | септембар                         |
| Маркирати и обезбедити просторно и временски ризичне зоне  | васпитачи, педагог  | оперативни планови рада васпитача |
| Реализовати васпитне теме: насиље, конфликти, ненасилна комуникација, безбедност ученика, дискриминација   | васпитачи, стручни сарадници  | током године                      |
| Подстицати ученике на садржајно коришћење слободног времена у облику спорта и рекреације кроз организовање спортских и културно уметничких секција, рад Савета домске заједнице  | руководиоци секција   | март, април                       |
| Организовати домске турнире у фудбалу и кошарци и другим спортским дисциплинама у оквиру заштитне улоге спорта од насиља   |   |                                   |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| Спровести нумеричку скалу процене о безбедности ученика   | педагог   | крај октобра,<br>мај       |
| Редовно разматрати безбедности ученика на састанцима Савета домске заједнице , састанцима Тима за заштиту, седницама Педагошког већа  | васпитачи,<br>стручни<br>сарадници,<br>директор, ученици  | током године               |
| Присуство акредитованом семинару о превенцији дискриминације и насиља( План стручног усавршавања)   | Васпитна служба   | фебруар                    |
| Организовање трибине за ученике о вршићачком, електронском насиљу и превенцији болести зависности   | спољни сарадници  | током године               |
| Јачати сарадњу са СЗМ: институцијама из локалне заједнице у циљу превенције насиља: сарадња са школама, МУП-ом, Центром за социјални рад, здравственом службом  | директор,<br>тим за заштиту                               | током<br>школске<br>године |
| Наставак едукације свих актера Дома у циљу сензибилизације на појаву и препознавање насиља  | спољни сарадници  | током<br>године            |
| Анализа стања у установи (учесталост инцидентних ситуација, заступљеност различитих облика и нивоа насиља, број повреда, број васпитно дисциплинских мера, остваривање обуке у превенцији, сарадња у интервентним активностима<br>Процена унутрашње безбедности од стране ученика | директор,<br>педагог ,<br>васпитачи,<br>тим за безбедност | октобар - јун              |
| Начини праћења: педагошка документација, свеска безбедности, евидентиони лист, процена безбедности ученика скалом процене, извештаји  | директор,<br>педагог,<br>васпитачи                        | током<br>школске<br>године |
| Евалуација програма кроз преглед документације, интерна истраживања, извештаји  | директор,<br>педагог                                      | јун -<br>септембар         |

Интервентне активности у дому се спроводе према процедурата из Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама и Правилника о материјалној и дисциплинској одговорности ученика, као и појачаним васпитним радом у решавању свих потенцијално проблематичних ситуација.

У случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности спроведе се активности регулисане Правилником о поступању установе у наведеним ситуацијама.(Службени гласник РС бр.65/ 2018.).