



САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ И ШКОЛАМА

Успешност сарадање породице, школе и Дома у значајној мери зависи од квалитета комуникације васпитача и родитеља. Неопходна квалитетна сарадња је потребна из више разлога: породица и школа, а код наших ученика и Дом су најважније окружење за развијање оптималних услова за раст и развој детета. Сви евентуални проблеми у развоју и напредовању ће се ефикасније решити уколико је та сарадња боља, подразумевају се јасно дефинисане улоге и обавезе породице, школе и Дома. Сарадња подразумева усклађеност правила код куће, у школи и Дому, развија се поверење, уважавање, а не супростављање, потребна је компетентна обазривост у комуникацији са дететом, потребно је ускладити образовне захтеве код куће и у Дому. Добра сарадња представља размену драгоцених информација о детету, води ка истом циљу, бољем постигнућу ученика. Потребно је да породица и Дом кординисано делују.

а) Сарадња са породицом ученика (родитељима или старатељима) одвија се директним или индиректним обликом сарадње, индивидуално, контакти писаним путем, телефонским разговором, посетом родитеља Дому и организованим родитељским састанцима на почетку школске године. Сарадња треба да буде обострано корисна, са циљем постизања најбољих резултата конкретног детета. Основа сарадње је међусобна информисаност. Родитељи поседују највише информација о детету: шта воли, шта не воли, да ли има неко обољење, како реагује, како усваја новине и слично. Васпитач поседује информације како се то исто дешава у колективу, колико учи, како напредује у учењу, како извршава обавезе и слично. Свака информација, коју родитељ и васпитач размене, користи се за схватање и разумевање узрочно-последичних веза и планирању реакција и једних и других, према ученику. Ми, васпитачи, смо родитељима доступни увек, док родитељи врло ретко користе своје право на индивидуалне и групне облике сарадње са васпитачем, а понеки избегавају и организоване састанке на почетку школске године.

б) Сарадња са школама које похађају ученици из Дома се реализују у циљу систематског праћења успеха ученика и узајамног познавања, у којој учествује директор, педагог, васпитачи, разредне старешине, предметни наставници, директор и стручни сарадник средњих школа. Ученици који су станари Дома похађају све средње школе у Крагујевцу којих је укупно осам.

в) Сарадња са установама и организацијама

Током протеклих година остварена је изузетно добра сарадња са институцијама у области културе и спорта:

- Културно-уметничко друштво "Абрашевић";
- Студентски културни центар;
- Књажевско- српским театром „ Јоаким Вујић";

Сарадња са здравственим установама:

- Клиничко-болничким центром;
- Школским диспанзером;
- Саветовалиштем за омладину.

Такође обавља се врло успешна сарадња са:

- Црвеним крстом;
- Центром за социјални рад;
- МУП-ом;
- школским полицајцем;
- Месном заједницом ;
- Фудбалским, кошаркашким, одбојкашким, рукометним клубовима;

Врло успешну сарадњу Дом ученика има са:

- Домовима Региона и Републике;

као и

- са организацијама (предузећима) у којима ученици обављају професионалну праксу.